



Tiszajenő Község Polgármesterétől
5094. Tiszajenő, Vasút utca 11 sz.
Tel:56/434-550
E-mail: info@tizsajeno.hu

Előterjesztés

Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2025. november 26-án tartandó soron következő, nyílt testületi ülésére

Tárgy: A Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda beszámolója a 2024/2025. tanévről

Tisztelt Képviselő-testület!

Tiszajenő Község Önkormányzata és a Váci Egyházmegye Katolikus Iskolák Főhatósága között 2013. augusztus 2-án létrejött és többször módosított együttműködési megállapodás 9. pontja szerint az Egyházmegye évente egyszer az egyházi iskola főigazgatója útján az egyházi közoktatási intézmény tevékenységéről az Önkormányzat képviselő-testülete előtt beszámol.

Vágó Béla Főigazgató úr benyújtotta az intézmény beszámolóját, melyet ezúton terjesztek a Tisztelt Képviselő-testület elé.

Tisztelettel kérem előterjesztésem megvitatását és a mellékelt határozati javaslat jóváhagyását.

**Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testületének
...../2025. (....) Kt. sz. határozata**

A Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda beszámolója a 2024/2025. tanévben végzett munkáról

Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Váci Egyházmegye Katolikus Iskolák Főhatósága és Tiszajenő Község Önkormányzata között 2013. augusztus 2-án létrejött és többször módosított együttműködési megállapodás 9. pontja alapján az alábbi döntést hozza:

Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testülete tudomásul veszi a Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda 2024/2025. tanévről szóló beszámolóját.

Képviselő-testület megköszöni az intézmény vezetőjének és pedagógusainak oktató-nevelő munkáját.

Határidő: Folyamatos

Felelős : Puskás Béla Csaba polgármester

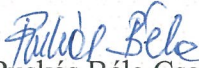
Erről értesülnek:

- 1./ Képviselő-testület tagjai lakóhelyükön,
- 2./ Puskás Béla Csaba polgármester helyben

3./ Gyapjasné Sepsi Erzsébet jegyző helyben

4./ Vágó Béla Főigazgató Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda
5094 Tiszajenő, Széchenyi utca 28.

Tiszajenő, 2025. november 3.


Puskás Béla Csaba
polgármester



OM azonosító: 201669

**A Szent István Római Katolikus Általános Iskola beszámolója
a 2024/2025. tanévről**

Tiszajenő, 2025. június 20.



Vágó Béla
főigazgató

Tartalom

I. A TANÉV SORÁN MEGVALÓSULT KIEMELT ÉS FŐ CÉLOK, FELADATOK	3
II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK	4
III. TANULMÁNYI ÉS VERSENYEREDMÉNYEK	6
IV. FŐBB ISKOLAI ESEMÉNYEK	9
V. AZ INTÉZMÉNY EGYHÁZI/HITÉLETI/LELKISÉG ÉS KÖZÖSSÉGÉPÍTÉSI TEVÉKENYSÉGE	10
VI. EGYÉB PEDAGÓGIAI ELJÁRÁSOK, MÓDSZERTANOK	11
VII. SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS TAPASZTALATAI	12
VIII. GYERMEKVÉDELMI MUNKA	12
IX. ADMINISZTRÁCIÓS FELADATELLÁTÁS	13
X. JÖVŐ ÉVI FELADATOK, JAVASLATOK	13
XI. ÖSSZEGZÉS	13

*„Előbb csináld azt, ami szükséges, utána azt, ami lehetséges,
és máris azt fogod csinálni, ami lehetetlen.”
(Assisi Szent Ferenc)*

I. A TANÉV SORÁN MEGVALÓSULT KIEMELT ÉS FŐ CÉLOK, FELADATOK

I/1. Kiemelt célkitűzések

- A hitélet erősítése közösségi programokkal, lelkeséggel;
- A lemorzsolódás szinten tartása;
- A teremtésvédelem megjelenítése a mindennapi oktató-nevelő munkában;
- A pedagógus teljesítményértékelési rendszer zökkenőmentes bevezetése;
- Az iskolai és iskolán kívüli szabadidős tevékenységek színvonalának megőrzése, színesítése;

I/2. A kiemelt célkitűzésekhez kapcsolódó fő feladatok

- A hitélet erősítése közösségi programokkal, lelkeséggel:
 - havonta egy igeliturgia, évente három lelkigyakorlat és kettő zárándoklat biztosítása diákoknak, pedagógusoknak,
 - katekumen csoport létrehozása pedagógusok körében,
 - ministránsképzés,
 - elsőáldozás tavasszal, hittantábor nyáron.

Sikeresen megvalósult.

- A lemorzsolódás szinten tartása:
 - a differenciált óravezetés alkalmazásának erősítése.

Sikeresen megvalósult.

- A teremtésvédelem megjelenítése a mindennapi oktató-nevelő munkában:
 - iskolakert, bibliakert működtetése,
 - madárvédelem biztosítása,
 - rajzversenyek, pályázatok kiírása.

Sikeresen megvalósult.

- A pedagógus teljesítményértékelési rendszer zökkenőmentes bevezetése:
 - a pedagógusok felkészítése a TÉR feladatokra,
 - az intézményi teljesítményértékelési szabályzat elkészítése, bevezetése.

A fenntartói útmutatások alapján a feladatok sikeresen megvalósultak.

- Az iskolai és iskolán kívüli szabadidős tevékenységek színvonalának megőrzése, színesítése:
 - sportszakkörök működtetése,
 - színház- és múzeumlátogatások, erdei iskolák, túrák, kirándulások szervezése.

Sikeresen megvalósult.

- A tartalomszabályozók ismeretéről szóló képzés sikeres teljesítése.

Minden pedagógusunk teljesítette a képzést.

I/3. A pedagógiai program megvalósulása

A pedagógiai programban megfogalmazott pedagógiai területek, részterületek, pedagógiai eljárások, módszertanok megvalósulása: **sikerült.**

A belső ellenőrzések (az óralátogatások, az értékelések) azt igazolták, hogy minden pedagógus, minden tanórán a pedagógiai programban megfogalmazott pedagógiai területek, részterületek, pedagógiai eljárások, módszertanok megvalósítására törekedett.

I/4. Az intézményi önértékelés által megjelölt fejlesztendő területek megvalósítása

- a) Az országos kompetenciaméréseken minimum szintet el nem érők arányának csökkentése – **teljes mértékben sikerült.**
- b) Belső tudásmegosztás erősítése tantestületi és munkaközösségi bemutatóórákkal – **teljes mértékben sikerült.**
- c) IKT eszközök bővítése – **teljes mértékben sikerült.**
Minden osztályteremben interaktív tábla várja a tanulókat és a pedagógusokat.
Köszönet ezért az EKIF vezetőségének.

II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

II/1. Pedagógusok

<i>2025. június 15. napon érvényes pedagógus létszámadatok</i>	<i>fő</i>	<i>határozott idejű (fő)</i>	<i>határozatlan idejű (fő)</i>
Teljes munkaidőben	14	0	14
Részmunkaidőben	5	3	2
Főiskolai végzettséggel rendelkező	15	3	12
Egyetemi végzettséggel rendelkező	4	0	4
Képesítés nélkül	-	-	-
Nyugdíjasként	6	3	3
Tartósan távol (GYES, GYET, tartós betegállomány stb.)	1	0	1
Pedagógus szakvizsgával rendelkező	8	2	6
Fejlesztőpedagógusi végzettséggel rendelkező	-	-	-
Gyógypedagógusi végzettséggel rendelkező	-	-	-
Szaktanácsadó/Tanfelügyelő	-	-	-
Hitoktatói végzettséggel rendelkező	-	-	-
Megbízási szerződéssel foglalkoztatott	1	1	0
Vállalkozói szerződéssel foglalkoztatott	3	3	0
Összesen:	23	7	16

Tartósan távollévő pedagógusok				
Sorszám (fő)(név nélkül)	Szakképzettség (tanító/...szakos tanár)	Álláshely (teljes/részmu nkaidő)	Álláshely (határozott/határoz atlan)	Oka (pl. GYED stb.)
1 fő	tanító	teljes	határozatlan	szülés utáni szabadságát tölti

Hitoktatók helyzete:

Katolikus hitoktató (lelkipásztori munkatárs): Nagyné Járvas Katalin (Váci Egyházmegye)
Nagyné Járvas Katalin, katolikus hitoktató nyugdíjasként végzi a megbízatást. Szeretne még egy évet közöttünk tölteni, amennyiben az egészségi állapota megengedi.
A jövő tanévben iskolánk egyik tanítója befejezi tanulmányait az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán, és mint végzett lelkipásztori munkatárs, ha szükséges, átveszi a hitoktatói feladatokat.

II/2. Nem pedagógus alkalmazottak

<i>2025. június 15. napon érvényes nem pedagógus dolgozói létszámadatok</i>	<i>fő</i>	<i>határozott idejű (fő)</i>	<i>határozatlan idejű (fő)</i>
Teljes munkaidőben	6	1	5
Részmunkaidőben	1	1	0
Megbízási szerződéssel foglalkoztatott	1	1	0
Pedagógiai asszisztens (NOKS)	0		
Iskolatitkár (NOKS)	1		
Gazdasági vezető	1		
Gazdasági ügyintéző	1		
Karbantartó/udvaros/konyhás/takarító	5		
1-2. sor összesen:	8	3	5

2024. augusztus 1. – 2025. június 15. közötti időszakban:

	Belépő alkalmazottak száma (fő)	Kilépő alkalmazottak száma (fő)
technikai alkalmazott	2	2

II/3. Tanulók

a) **Létszám**

<i>Tagozat</i>	<i>(fő) október 1.</i>
Alsó tagozat	77
Felső tagozat	56
Általános iskola összes	133

b) SNI, BTMN, HH és HHH tanulók létszáma

Évfolyam	SNI (fő)	BTMN (fő)	HH (fő)	HHH (fő)
1.	2	1	2	-
2.	-	2	1	-
3.	-	2	2	-
4.	3	1	3	-
5.	2	3	1	-
6.	-	-	2	-
7.	1	4	-	-
8.	1	1	2	-
Összes:	9	14	13	-

Az SNI és BTMN tanulóink számára egész évben biztosítottuk a szakértői véleményük által előírt rehabilitációs és fejlesztő foglalkozásokat.

III. TANULMÁNYI ÉS VERSENYEREDMÉNYEK

III/1. Tanulmányi eredmények

a) Az iskola és a tagozatok tanulmányi átlaga (magatartás és szorgalom jegyek nélkül)

Átlag	
Iskolai teljes	4,35
Alsó tagozat	4,55
Felső tagozat	4,19

b) Tanulmányi átlagok összehasonlító táblázata

Tanulmányi átlag	2024/25.	2023/24.	2022/23.	2021/22.	2020/21.
Iskolai teljes	4,35	4,42	4,39	4,29	4,29
Alsó	4,55	4,59	4,64	4,52	4,63
Felső	4,19	4,30	4,20	4,12	4,03

Intézményünk tanulmányi teljesítménye évek óta egyenletes.

Az alsós évfolyamok valamivel mindig magasabb szintet produkálnak, azonban a felsős osztályok teljesítménye is elismerésre méltó.

c) Statisztika osztályonként

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Összesen
Osztálylétszám (10.01.)	17	19	19	22	13	15	14	14	133
Osztálylétszám (06.20.)	17	21	19	22	13	15	14	14	135
Érkezett	0	3	0	1	1	0	0	0	5
Távozott	0	1	0	1	1	0	0	0	3
Osztályátlag (teljes)	-	4,40	4,65	4,61	4,15	4,30	4,10	4,21	4,35
Magatartás átlag	4,88	4,24	4,53	4,64	3,92	4,47	4,29	4,36	4,42
Szorgalom átlag	4,82	4,10	4,58	4,41	3,38	3,87	3,93	3,93	4,13
Egy főre jutó hiányzás (óra)	117,71	83,95	64,90	119,45	94,50	88,50	83,00	108,64	95,08
➤ igazolt	117,71	83,95	64,90	119,45	94,50	88,50	83,00	108,64	95,08
➤ igazolatlan	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kitűnő (5,0) tanulók száma	-	3	6	8	1	0	0	2	20
4,49-4,99 között teljesítők száma	-	6	7	4	3	4	4	3	31
Jav.vizsg. tanulók - összes	-	-	-	-	1	-	-	-	1
1 v. 2 v. 3 tantárgyból	-	-	-	-	1	-	-	-	1
3-nál több tantárgyból	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Összes tantárgyi elégtelen	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Osztályozatlan	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Osztályozó vizsgára kötelezett	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Osztályozó vizsgát tett	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Osztályaink teljesítménye az idei tanévben is kiegyenlítően magas szintű volt.

Tanulóink előrehaladását a tanórákon változatos módszerekkel és eszközökkel segítettük. A korrepetálásokon folytattuk a lassabban haladó vagy különböző hátránnyal rendelkező gyermekek (SNI, BTMN) felzárkóztatását, illetve a tehetséggondozó foglalkozásokon, szakkörökön a tehetségek gondozását. Az SNI és BTMN tanulók fejlesztését délutánonként gyógypedagógusaink is segítették.

Fejleszthető terület: az ötödik osztály magatartása és szorgalma, amely nagy figyelmet igényel minden pedagógustól.

d) Egy főre jutó igazolt és igazolatlan hiányzás alakulása

	2024/2025	2023/2024
Egy főre jutó igazolt hiányzás	95,08	79,33
Egy főre jutó igazolatlan hiányzás	0	0

e) A lemorzsolódással veszélyeztetett és pedagógiai támogatásban részesülő tanulók

tanuló osztálya	tanulmányi átlageredmény			tanulmányi átlageredmény változása		elégtelen osztályzatok száma	
	előző tanév év végi (A)	adott tanév félévi (B)	adott tanév év végi (C)	B-A	C-B	adott tanév félévi	adott tanév év végi
8.	3,50	3,07	2,87	0,43	0,20	1	0
Összes:						1	0

A tanév végi lemorzsolódás mértéke: 1, 8% (1 fő)

- A tanév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a közepes (3) szintet: **1 fő**;
- A tanév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő**;

III/2. Továbbtanulási eredmények

Ebben a tanévben is fő feladataink közé tartozott a nyolcadik osztályos tanulók középiskolai felvételre való felkészítése. A beiskolázás sikeres volt: 14 diákunkból 14 fő az első helyen megjelölt középiskolában tanul tovább.

A továbbtanulási megoszlás:

	fő - 2025	fő - 2024	fő - 2023
Gimnázium	2	3	5
Technikum	10	10	10
Szakképző intézmény	2	3	3

III/3. Versenyeredmények

• Országos versenyek (alsó)

Verseny neve	Létszám	Helyezés	Felkészítő tanár
Arany László gyűjteményéből egy népmese illusztrálása (2. osztály)	21	2.	Harangozó Zsófia
BÉKÉSCSABAI ZÖLD ŐR PROJEKTVERSENY – Víz világnapja alkalmából (2. o.)	21	3.	
Szt. Hedvig rajzpályázat	3	különdíj	
Veszprémi Állatkert rajzpályázata: Lássuk a medvét!	1	50.	Názát Éva
SULI-HÓD* – matematika, magyar nyelv (1. o.)	6	1-14.	
SULI-HÓD* – matematika, magyar nyelv és irodalom (2. o.)	11	2-6.	Terjékiné Béres Beáta
SULI-HÓD* – matematika, magyar nyelv és irodalom, környezetismeret (3. o.)	6	4-12.	Miskóné Miklós Ilona
Tudásbajnokság* - angol nyelv	1	arany fokozat	Vágóné Nagy Emese
SULI-HÓD* – matematika, magyar nyelv és irodalom, környezetismeret (4. o.)	4	1-59.	Juhászné Csibra Ágnes

* országos levelező verseny

- **Országos/megyei versenyek (felső)**

Verseny neve	Létszám	Helyezés	Felkészítő
Angol nyelv – Karolina Kat. Ált. Iskola/Vác	3	3.	Vágóné Nagy Emese
Szépíró – Karolina Kat. Ált. Iskola/Vác	8	-	Polyák Terézia Petra
Anyanyelv-csavar	5	6.	
Szent Kereszt Kat. Ált. Isk./Cegléd	1	12.	Kenderes László
„Időkerék” – történelem 5. o./Szolnok	1	15.	
„Időkerék” – történelem 6. o./Szolnok	11	6. o.: 3 fő/1. 7. o.: 3 fő/3.	Vágóné Nagy Emese
TITOK – angol nyelv* (6-7.)	2	-	
London Bridge – angol nyelv*			

* országos levelező verseny

- **Házi versenyek**

Tantárgy/verseny neve	Létszám (osztály/fő)							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Szépíró	5	4	4	4	-			
Matematika	40				-			
Magyar nyelv	-				-	8	2	6
Angol nyelv	-				-	7	5	10
Adventi versmondó	3	5	10	4	3	4	5	4
Költészet napi	-				5	6	4	5
Sakk és malom	-	-	6	4	12			
Lövészet					14			
Íjászat					8			

IV. FŐBB ISKOLAI ESEMÉNYEK

Időpont	Esemény
szeptember 2.	Tanévnyitó-Veni Sancte
október 4.	Emlékezés az aradi vértanúkra
október 6.	Idősek világnapja (ünnepség a kultúrházban)
október 22.	Október 23-ai ünnepség
október 22.	Pályaorientációs nap
november 8.	Szent Márton-napi rendezvény
november-december	Adventi gyertyagyújtások
december 6.	Mikulás (osztályszintű)
december 20.	Karácsonyi ünnepség és hangverseny
február 21.	Emlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozataira
február 22.	Farsangi rendezvény
március 14.	Március 15-ei megemlékezés
április 16.	Emlékezés a holokauszt áldozataira
május	Anyák napja (osztályszintű)
május 10.	Támogatói bál
május 17.	DÖK-nap
május 23.	Gyermeknap
május 26.	Szent Jób átvitelének napja
június 2.	Trianoni megemlékezés
június 20.	Te Deum, ballagás, tanévzáró

Rendezvényeink, megemlékezéseink magas színvonalúak, általában nyitottak, illetve egyben település szintűek is. A kiemelkedő helytállásért és együttműködésért dicséret illeti minden pedagógusunkat és tanulónkat.

V. AZ INTÉZMÉNY EGYHÁZI/HITÉLETI/LELKISÉG ÉS KÖZÖSSÉGÉPÍTÉSI TEVÉKENYSÉGE

Időpont	Esemény, program	Érintettek
szeptember 2.	Veni Sancte	diákok, szülők, pedagógusok
szeptember 26-27.	Tantestületi zárandoklat - Eger	pedagógusok, Nagy Imre lelkivezető, Nagyné Járvas Katalin hitoktató
3 alkalom/tanév	Osztálymisék	egyes osztályok diákjai
október 4.	Terményáldás	diákok, pedagógusok
október 6.	Elsőáldozás a Szent László templomban	13 fő 4. osztályos tanuló
október 25.	Emlékezés elhunyt szeretteinkre igeliturgia	diákok, pedagógusok
november 8.	Szent Márton-napi lámpás vonulás	diákok, szülők, pedagógusok
november 29., december 6.,13.,20.	Adventi gyertyagyújtások (iskolában/Szent László templomban)	diákok, szülők, pedagógusok
december 6. 12. 19.	Rorate liturgiák a Szent László templomban	5-8. évfolyam tanulói (fakultatív)
december 16.	Adventi lelkigyakorlat Előadó: Balog Zsolt főigazgató és Balog Melinda tanító (Tiszaparti Római Kat. Ált. Isk. és Gimn.)	tantestület
december 20.	Igeliturgia és pástorjáték az iskolában és a Szent László templomban	az iskola diákjai és dolgozói
január 6.	Vízkereszt	diákok, pedagógusok
január 24.	Igeliturgia	diákok, pedagógusok
február 7.	Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepe - igeliturgia keretében gyertyaszentelés és Balázs áldás	az iskola diákjai és dolgozói
március 3.	Lelkigyakorlat (Cegléd – Szent Kereszt templom)	tantestület
március 5.	Hamvazószerda: igeliturgia és hamvazkodás	az iskola diákjai és dolgozói
április 16.	Nagypénteki liturgia: Passió	diákok, pedagógusok
május 17.	Tantestületi zárandoklat - Kalocsa	pedagógusok, lelkivezető, hitoktató
május 26.	Szent Jobb átvitelének ünnepe: szentmise, az iskolai Szent István szobor koszorúzása, az iskola új épület-szárnyának átadása, megszentelése	Az iskola diákjai, dolgozói, meghívott vendégek
június 20.	Te Deum	diákok, szülők, tanárok
június 22.	Elsőáldozás	3. osztályos tanulók
július 7-11.	Hittantábor	Elsőáldozáshoz járult tanulók

Valljuk, hogy a hitélet nem csupán az intézményi feladatok egyike, hanem az egész iskolaközösséget meghatározó tényező. Fő célkitűzésünk, hogy iskolánk szellemisége, légköre más legyen, mint a többi intézményé, a nem katolikus iskoláké. Ezt szolgálják a hittanórák, a szentmisék és igeliturgiák, a tantestület lelki gyakorlatai, valamint zárándoklatai és az osztálykirándulások. Több olyan közösségi programot szerveztünk az idei tanévben, amelyekre a korábbi években még nem került sor, ezekkel is erősítve lelkeségünket, hitünket.

VI. EGYÉB PEDAGÓGIAI ELJÁRÁSOK, MÓDSZERTANOK

VI.1. Családi életre nevelés program

A 2017/18-as tanévben került bevezetésre intézményünkben a Családi életre nevelés program néhány osztályban az egyik hittan óra terhére. Az eltelt időszakban több pedagógusunk is részt vett CSÉN-es továbbképzésen, így több osztály is bekapcsolódott a programba, mely azóta is sikeresen és hatékonyan működik.

Az idei csoportok:

Csoport	Létszám	Gyakoriság	Pedagógus
1. osztály	17	heti 1 óra	Názát Éva (o.f.)
4. osztály	22	heti 1 óra	Juhászné Csibra Ágnes (o.f.)
5. osztály	13	heti 1 óra	Kenderes László
8. osztály	14	heti 1 óra	Kenderes László

VI.2. Szöveges értékelés

Tantestületünk döntése alapján idén is alkalmaztuk az év végi személyre szabott pozitív értékelést.

VI.3. Furulyaoktatás

A 2018/19-es tanévben került bevezetésre a „Hangról hangra megtanulok furulyázni” program az alsó tagozaton 2. osztálytól felmenő rendszerben. Azóta a furulya használata az énekórák szerves részévé vált.

Az idei csoportok:

Csoport	Létszám	Gyakoriság	Pedagógus
2. osztály	21 fő	heti 2 óra/évf. (óránként egy furulyaokt.-i blokk)	Godó Tivadar
3. osztály	19 fő		
4. osztály	19 fő		

VI.5. Iskolakert

Iskolakert tevékenységünk szakkör szinten (felsős évfolyamok) és tanórai keretek között (5-6. osztály) is sikeresen folyt.

VI.6. Gyermektánc/népi játékok

A 2019/20-as tanévben vezettük be a gyermektánc/népi játék oktatását heti egy testnevelés órakeret terhére alsóban. Sikertörténet. Az osztályok énekes-táncos produkciója számtalan alkalommal színesítette iskolai rendezvényeinket az évek folyamán.

Az idei csoportok:

Csoport	Létszám	Gyakoriság	Pedagógus
2. osztály	19 fő	heti 1 óra/évf.	Hajnalné Terjéki Dorottya
3. osztály	19 fő		
4. osztály	22 fő		

VII. SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS TAPASZTALATAI

A szülőkkel kialakított jó partneri kapcsolat ápolására ebben a tanévben is változatos kapcsolattartási kínálatot biztosítottunk:

- **Szülői értekezlet – SZMK értekezlet**

A szülői értekezlet a szülők számára közkedvelt fórum. A szülői részvétel 81 %-os volt.

Az SZMK iskolai választmánya 4 alkalommal tartott egyeztetést, melyeken az intézményvezető is aktívan részt vett.

- **Nyílt tanítási nap**

Sajnos, nem minden szülő élt azzal a lehetőséggel, hogy betekinthesse gyermeke iskolai életébe. Az alsós évfolyamokon mindig nagyobb az érdeklődés, mint felsőben.

- **Iskolanyitogató**

A leendő első osztályos tanító folyamatosan tájékozódott a jelenlegi nagycsoportosokról, látogatta foglalkozásaikat, ünnepségeiket, felvette a kapcsolatot a gyermekek szüleivel is, illetve találkozott a más településekről érkező leendő tanítványaival és azok szüleivel. Leendő elsőseink és szüleik februárban és márciusban „iskolanyitogató” programok keretén belül ismerkedhettek intézményünkkel.

- **Közös programok**

Intézményünk rendezvényei (ünnepségek, megemlékezések) bőséges kínálatot nyújtottak a szülők számára, hogy bekapcsolódhassanak iskolánk életébe akár szervezőként, segítőként vagy csak résztvevőként. A szülőkkel közösen szervezett programok sikeresek voltak.

- **A kapcsolattartás egyéb formái**

- A szülők megszokták a honlapon való tájékozódást, itt találták meg az aktuális, egész intézményt érintő információkat, melyeket nyomtatott formában is megkaptak.
- Az osztályfőnökök a gyorsabb információáramlás és kölcsönös segítségnyújtás érdekében gyakran használták a telefon, ill. a Facebook zárt csoport előnyeit.
- Az elektronikus naplót minden szülő használta, így napi szinten tudott tájékozódni gyermeke tanulmányi munkájáról, magatartásáról, szorgalmáról.
- Az év folyamán egyeztetett időpontban és témában több alkalommal került sor, szülő vagy pedagógus által kezdeményezett szülő/gyermek/pedagógus megbeszélésre.

VIII. GYERMEKVÉDELMI MUNKA

Célunk, hogy iskolánk minden tanulója számára biztonságos, támogató és elfogadó környezetet biztosítsunk.

- **Prevenációs tevékenységek és területei iskolánkban**

- Egészséges táplálkozásra nevelés (iskolai gyümölcsprogram, HAPPY hét: vízfogyasztást népszerűsítő program, egészséghét, méz-nap, osztályfőnöki óra)
- Rendszeres mozgás támogatása (mindennapos testnevelés, sportnapok, túrák)
- Higiénés szokások kialakítása (védőnő előadása, CSÉN és osztályfőnöki órák)
- Önismereti és érzelmi intelligencia fejlesztése (CSÉN és osztályfőnöki órák)
- Konfliktuskezelés (CSÉN és osztályfőnöki órák)
- Kábítószer, alkohol, dohányzás veszélyeire való figyelemfelhívás (CSÉN és osztályfőnöki órákon interaktív előadások)
- Alternatív szabadidős tevékenységek biztosítása (sport, művészeti, közösségi programok, LIETO Művészeti Iskola tagozatai)
- Együttműködés fejlesztése (csapatépítő játékok CSÉN és osztályfőnöki órákon)
- A közösségi média és az internet tudatos használata (CSÉN és osztályfőnöki órák)
- Gyalogos és kerékpáros közlekedési ismeretek (KRESZ-pálya, rendőrségi előadás pályaorientációs napon, interaktív előadások, foglalkozások osztályfőnöki órán)

- **SNI, BTMN tanulók nyomon követése**
 - A fejlesztő foglalkozásokat a megfelelő gyógypedagógus alkalmazásával és egyéni fejlesztési tervek készítésével biztosítjuk.
 - Pedagógusaink rendszeresen konzultálnak a gyógypedagógusokkal.
 - A kötelező felülvizsgálatokat nyomon követjük.
- **Szociális segélyek**
 - A tanév elején – a magyar állam és az Európai Unió által támogatott – központosított tanszercsomagokat osztottunk a rászoruló családok részére.
 - Decemberben tartós élelmiszercsomagokat osztottunk a rászoruló családok számára, illetve a rászoruló gyermekek új csizmát, bakancsot kaptak az EKIF jóvoltából.

- **A jelzőrendszeri tagokkal való együttműködés tapasztalatai**

A jelzőrendszeri tagokkal való együttműködés folyamatos és eredményes volt, illetve iskolai szociális segítő is támogatta intézményünkben a felmerült életvezetési, szociális és szocializációs problémák megoldását. Az idei tanévben egy jelzésünk volt.

IX. ADMINISZTRÁCIÓS FELADATELLÁTÁS

Az adminisztrációs feladatok száma évről-évre növekedést mutat szinte minden területen (tanügyi, gazdasági stb.). Természetes folyamatként éljük meg ezt a tendenciát, pedig nem az. Intézményünkben az adminisztrációs munka megfelelő volt:

- igyekeztünk a feladatokat pontosan, a határidőket betartva elvégezni;
- pedagógusaink adminisztrációs fegyelme erősödött.

X. JÖVŐ ÉVI FELADATOK, JAVASLATOK

- Az SNI és BTMN tanulók szakvéleményük által előírt rehabilitációs és fejlesztőpedagógiai ellátásának biztosítása;
- Az adminisztrációs fegyelem (naplóvezetés, jegybeírás) megtartása;
- A leendő hatodik osztály magatartásának és szorgalmának javítása;
- A teremtésvédelmi tevékenységek folytatása: iskolakert, bibliakert működtetése, madárvédelem biztosítása stb.

XI. ÖSSZEGZÉS

A tanév egésze számunkra ismét sikertörténet volt:

- A 183 tanítási napunk zavartalanul, lelkiekben töltekezve zajlott.
- Tanulóink tanulmányi eredménye, magatartása és szorgalma megfelelően alakult.
- Rendkívül sikeres volt tanítványaink pályaorientációja.
- Hittan oktatásunk ebben a tanévben ismét szárnyalt. Diákjaink, munkatársaink aktív résztvevői voltak a liturgiáknak. Intézményünkben katekumen csoport indult szeptembertől.
- Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésünk sikerrel zárult. A szülői és pedagógus elégedettségi kérdőívek kiemelkedő eredményt mutattak.
- A kompetenciamérések (4-8. osztályig) nagy kihívást jelentettek, de sikeresen lebonyolítottuk.
- Tervezett rendezvényeink, megemlékezéseink maradéktalanul megvalósultak.
- A szülőket sikerült növekvő számban bevonni programjainkba, rendezvényeinkbe.

- Szép eredményeket értünk el a teremtésvédelem terén:
 - elkészült iskolánk ÖKO-kódexe,
 - az udvaron madártani ösvény került kialakításra,
 - a tavaly elnyert Madárbarát iskola cím három évre meghosszabbításra került,
 - tavasszal elnyertük a Teremtésvédelmi iskola címet is.
- Iskolán kívüli szabadidős programjaink gazdag kínálatot nyújtottak. Az idei tanévben tanítványaink számára a múzeumpedagógiai foglalkozásokon való részvétel biztosítása került előtérbe.
- Tantestületünk egységes. Szakos ellátottságunk jó. Pedagógusaink nyitottak a továbbképzésre.
- Pedagógusaink megmérettek, sikeresen átestek az első teljesítményértékelésen.
- A tanulói létszámunk stabilizálódott. Öt környező településről is járnak hozzánk gyermekek. Az iskolabuszunkat kinőttük, ezért szeptember 1-jétől az EKIF támogatásával egy újabb buszt is bevontunk diákjaink szállításába.
- Tavasszal birtokba vettük az új iskolaszárnyat, mely pedagógusaink számára nyújt komfortosabb munkakörülményeket az EKIF jóvoltából.
- Az EKIF által kiírt pályázatoknak köszönhetően 3 nyári táborunk 3 héten keresztül nyújt feltöltődési lehetőséget diákjainknak.

Folyamatos szakmai és anyagi segítséget, valamint lelki megerősítést, támogatást kapunk az EKIF-től, amelyért köszönettel és hálával tartozunk Dr. Puskás Balázs főigazgató úrnak és munkatársainak.

Külön köszönetünket fejezzük ki a sok-sok támogatásért Tiszajenő település Önkormányzatának: Puskás Béla polgármester úrnak, Gyapjasné Sepsi Erzsébet jegyző asszonynak és a képviselő testület tagjainak.