

Tiszajenő Község Polgármesterétől
Tiszajenő, Vasút utca 11. sz.

Előterjesztés

**Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2021. november 29-én
tartandó soron következő, rendes, nyílt testületi ülésére**

**Tárgy: A szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda beszámolója
az Önkormányzattól kapott támogatás felhasználásáról**

Tisztelt Képviselő-testület!

Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testülete 2020. év során 3.500.000,- Ft összegű vissza nem térítendő támogatást nyújtott a Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda részére, az iskola főépületében szociális helyiség, vizesblokk kialakításához.

Támogatási szerződésben kerültek rögzítésre a felhasználás szabályai. A szerződés 3. és 4. pontja tartalmazta az elszámolás menetét. Eszerint a Támogatott a támogatás felhasználásáról pénzügyi beszámolót nyújt be, melyhez csatolja a kiegyenlített számlák másolatát.

Az intézmény vezetője a támogatás felhasználásáról az előírt beszámolót és a szükséges beszámolót becsatolta. A támogatást a szociális helyiség kialakításának építészeti munkálatainak és villanszerelési munkálatainak finanszírozására használták fel.

A támogatás felhasználása szabályosan megtörtént.

Tisztelettel kérem előterjesztésem megvitatását és a mellékelt határozati javaslat jóváhagyását.

**Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testületének
...../2021. (....) Kt. sz. határozata**

**A Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda beszámolója az
önkormányzattól kapott támogatás felhasználásáról**

Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testülete tárgyalta a Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda beszámolóját az Önkormányzattól kapott 3.500.000,- Ft összegű, a szociális helyiség kialakításához nyújtott támogatás felhasználásával kapcsolatos előterjesztést.

Képviselő-testület elfogadja a Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda beszámolóját a támogatás felhasználásáról.

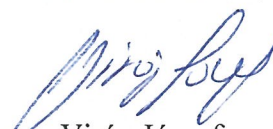
Határidő: Folyamatos

Felelős : Virág József polgármester

Erről értesülnek:

- 1./ Képviselő-testület tagjai lakóhelyükön,
- 2./ Virág József polgármester helyben
- 3./ Vágó Béla intézményvezető Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda
5094 Tiszajenő, Széchenyi utca 28.

Tiszajenő, 2021. november 17.


Virág József
polgármester

Gyue
szám: 1291/2020.
Tj/1162-1/2020

Szöveges beszámoló

A Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda Intézmény 5094 Tiszajenő Széchényi út 28. alatti székhelyén, a főépületben kialakításra kerülő szociális helyiség, vizesblokk kialakítására kapott önkormányzati támogatás elszámolásáról.

Tisztelt Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselő-testület!

Nagy örömünkre szolgál, hogy a Fenntartó, (váci Egyházmegye Katolikus Iskolák Főhatósága) illetve az Önkormányzat (Tiszajenő Község Önkormányzata) is hozzájárult a régóta tervezett szociális helyiség, vizesblokk kialakításhoz, amely összesen 7.664.450 Ft-ba került.

Az Önkormányzat 3.500. 000 Ft összegben támogatta az Iskolát, a fennmaradó részt a Fenntartó vállalta magára.

2020. decemberében kezdődtek el a felújítási munkálatok, amelyek 2021. áprilisában értek véget.

2021. tavaszán a jelenléti oktatás megkezdésével már lehetett használni a vizesblokkokat, amelyek jól szolgálják a diákjainkat, munkatársainkat.

Köszönetet mondunk Virág József polgármesternek, valamint Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testületének a vizesblokk kialakításához nyújtott támogatásért.

2021. Tiszajenő, 09.13.

Tisztelettel és köszönettel:


Vágó Béla
igazgató

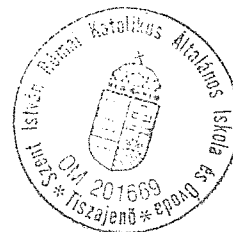


Összesítő kimutatás Tiszajenő Községi Önkormányzat
által nyújtott vizesblokk támogatásának felhasználásáról

Bevétel:	Megnevezés:	Bankszámla sorszáma:	Összeg :
2020.09.02	Tiszajenő Községi Önkormányzat	1125/2020	3 500 000 Ft
	Összesen:		3 500 000 Ft
Kiadás:	Megnevezés:	1197/2020	Összeg :
2020.12.31	Hápiés Szolg. És Ker. KFT		3 500 000 Ft
	Összesen:		3 500 000 Ft

Tiszajenő, 2021.09.13


Vágó Béla
igazgató



2020 DEC 29

online
számlázó
program

SZÁMLA

Sorszám: HPS-2020-60

ELADÓ:

**HAPIES SZOLGÁLTATÓ ÉS
KERESKEDELMI KORLÁTOLT
FELELŐSSÉGŰ TÁRSASÁG**Magyarország 2746 JÁSZKARAJENŐ
SZÉCHÉNYI UTCA 46.Magyar adószám: 14653481-2-13
Számlaszám: 65100376-11028323

VEVŐ:

**SZENT ISTVÁN RÓMAI KATOLIKUS
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA**Magyarország 5094 TISZAJENŐ
SZÉCHÉNYI út 28

Magyar adószám: 18291654-2-16

Fizetési mód: Átutalás Teljesítés: 2020.12.21. Keltezés: 2020.12.29. Fizetési határidő: 2021.01.12.

Pénznem: HUF

Tétel neve	Mennyiség	Mennyiségi egység	Nettó egységár	ÁFA kulcs	ÁFA összege	Tételsor nettó érték	Ellenérték ÁFA-val együtt
"A" épület tanáriban aljazatbeton bontása és új aljazatbeton készítése SZJ: 431	1,00	Darab	220 472,00	27%	59 527,44	220 472,00	279 999,44
Válaszfalak építése SZJ: 439904	1,00	Darab	1 023 622,00	27%	276 377,94	1 023 622,00	1 299 999,94
Szennyvíz és használati víz kiépítése SZJ: 4322	1,00	Darab	1 062 992,00	27%	287 007,84	1 062 992,00	1 349 999,84
"A" épületben villanyszerezés SZJ: 4321	1,00	Darab	448 820,00	27%	121 181,40	448 820,00	570 001,40

Ast

Ellenérték

Könyveve: 2020. 12. 29.

2020. 12. 31. 9m

Sorszám: HPS-2020-60

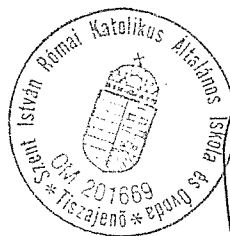
Számla nettó értéke		2 755 906,00 HUF
ÁFA százaléka és értéke	27%	744 094,62 HUF
Számla bruttó végösszege		3 500 000,62 HUF

Fizetendő összeg
3 500 000,62 HUF

3.500.000,62 forint kizárólag a Tiszeg Községi Önkormányzat
által megítélt költségvetési támogatásának bevételei felhasználására.

Az eredetivel mindenben megegyező
"Hiteles másolat"

2021. 09. 13.





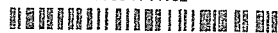
ÜGYFELSZOLGÁLAT

CIB24 azonosító: 67455627
CIB24 e-mail cím: cib@cib.hu
CIB24 telefonszám: (+36 1) 4 242 242

SORSZÁM:
OLDALSZÁM:

1197
1

000004144182



STMC

BANKSZÁMLAKIVONAT

SZÁMLATULAJDONOS: SZENT ISTVÁN RÓMAI KATOLIKUS ÁLTALA
SZÁMLA: 0030 CA2JH0 511
IDŐSZAK: 2020.12.30 - 2020.12.31.
DEVIZANEM: HUF
SZÁMLA TÍPUS: Pénzforgalmi bankszámla
GIRO SZÁM: 10700309-67455627-51100005
IBAN SZÁM: HUS9 1070 0309 6745 5627 5110 0005

SZENT ISTVÁN RÓMAI KATOLIKUS ÁLTALA
NOS ISKOLA ÉS ÓVODA
TISZAJENŐ
SZÉCHENYI ÚT 28.
5094

KIMUTATÓ EGYENLEG:

12.326.174,31

KÖNYVELÉSI/ TRANZAKCIÓK
ÉRTÉKNAP

TERHELÉSEK(-)/
JÓVÁÍRÁSOK

EGYENLEG

2020.12.31. 31/000-643
2020.12.31. Kimenő eseti utalás; SPETES0129779413
65100376-11028323
HAPIES KFT.
Közlemény: HPS-2020-60 szla kiegy.

T161
K324

-3.500.000,00

8.826.174,31

Tiszajenő Község Polgármesterétől
Tiszajenő, Vasút utca 11. sz.

Előterjesztés

Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2021. november 29-én tartandó soron következő, rendes, nyílt testületi ülésére

Tárgy: Tiszajenő Községi Önkormányzat tulajdonában lévő, tiszajenői 154 hrsz-ú ingatlan hasznosítása

Tisztelt Képviselő-testület!

Puskás Tamás Tiszajenő, Vasút utca 57. szám alatti lakos kérelemmel fordult a képviselő-testülethez, miszerint meg kívánja vásárolni a tiszajenői 154 hrsz-ú ingatlant.

A kérelem nyomán a képviselő-testület a szeptember 23-i ülésén a 82/2021.(IX.23.) Kt.sz. határozatával döntött az ingatlan 400.000,- Ft vételáron történő értékesítéséről.

Puskás Tamás a határozattal kapcsolatosan jelezte, hogy a vételárat magasnak tartja, 200.000,- Ft lenne számára elfogadható ár.

Levelében leírta, hogy az ingatlant 20 év időtartamra bérbe venné – amennyiben az adásvétel meghiúsul -, és a bérleti díjtól ha a képviselő-testület eltekint, vállalja az ingatlanon lévő csapadékvíz-elvezető árok fenntartását és a szükséges munkálatok elvégzését.

Javaslom, hogy képviselő-testület a 82/2021.(IX.23.) Kt.sz. határozatát vonja vissza, és az ingatlant adjuk bérbe 20 évre. A bérleti díj megfizetésétől tekintsen el a testület, a csapadékvíz-elvezető árok fenntartásáért.

Tisztelettel kérem az előterjesztés megvitatását és a határozati javaslat jóváhagyását.

Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testületének

.. /2021. (.....) Kt.sz. határozata

Tiszajenő Községi Önkormányzat tulajdonában lévő, tiszajenői 154 hrsz-ú ingatlan hasznosítása

Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 107.§-a alapján a tulajdonában lévő, tiszajenői 154 hrsz-ú ingatlan hasznosítása tárgyában a következő határozatot hozza:

1./ Képviselő-testület 20 év időtartamra, 2022. január 1- 2041. december 31.-ig Puskás Tamás 5094 Tiszajenő, Vasút utca 57. szám alatti lakos részére bérbe adja a tiszajenői 154 hrsz-ú, kivett beépítetlen terület megnevezésű, 2100 m² nagyságú ingatlant.

2./ Képviselő-testület a bérleti díj fizetésétől eltekint.

3./ Bérlő tudomásul veszi, hogy a bérlet időtartama alatt kötelezettsége az ingatlanon található csapadékvíz elvezető árok fenntartása, az árok folyamatos funkcionálásának biztosítása, tisztítása, karbantartása, gondoskodás a csapadékvíz akadálytalan lefolyásáról.

4./ Képviselő-testület a 82/2021.(IX.23.) Kt.sz. határozatát hatályon kívül helyezi.

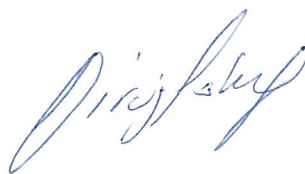
Határidő: Folyamatos

Felelős : Virág József polgármester

Erről értesülnek:

- 1./ Képviselő-testület tagjai lakóhelyükön,
- 2./ Virág József polgármester helyben
- 3./ Gyapjasné Sepsi Erzsébet jegyző helyben
- 4./ Puskás Tamás 5094 Tiszajenő, Vasút utca 57.

Tiszajenő, 2021. november 16.



Virág József
polgármester



Tiszajenő Község Polgármesterétől
Tiszajenő, Vasút u. 11.

Előterjesztés
Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testületének
2021. november 29-én tartandó soron következő, rendes, nyílt testületi ülésére
Tárgy: Művelődési Ház bérbeadása a Tiszajenői Polgárőr Egyesület részére

Tisztelt Képviselő-testület!

A Tiszajenői Polgárőr Egyesület kérelemmel fordult a Képviselő-testülethez, miszerint a hagyományos Szilveszteri Bál megtartására kérik a Művelődési Házat térítésmentesen. Előterjesztésemhez mellékelem az Egyesület levelét.

Tisztelettel kérem előterjesztésem megvitatását, és a mellékelt határozati javaslat jóváhagyását.

Határozati javaslat:

Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testületének
...../2021.(.....) Kt.sz. határozata
Művelődési ház bérbeadása a Polgárőr Egyesület részére

Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló többször módosított 2011. évi CLXXXIX. törvény 107.§-a alapján és a mindenkor járványügyi előírások betartása mellett, a Tiszajenő, Kossuth út 53. sz. alatti művelődési házat a Tiszajenői Polgárőrség részére a hagyományos Szilveszteri Bál rendezvény megrendezése céljából bérbe adja.

A bérleti díj és az épület felmerülő közüzemi költségeinek megfizetésétől képviselő-testület eltekint.

A bérlő a bérlet során az épület teljes berendezésére teljes anyagi felelősséget vállal.

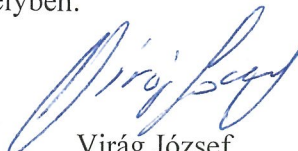
Képviselő-testület megbízza a polgármestert, hogy a bérleti szerződés megkötésére a szükséges intézkedést tegye meg.

Határidő: 2021. november

Felelős : Virág József polgármester

- 1./ Tiszajenői Polgárőr Egyesület Tiszajenő, Rákóczi u. 143.
- 2./ Képviselő-testület tagjai lakóhelyükön,
- 3./ Virág József polgármester helyben,
- 4./ Polgármesteri hivatal ügyintézője helyben.

Tiszajenő, 2021. november 22.


Virág József
polgármester

Tiszajenő Község Polgármesterétől
Tiszajenő, Vasút utca 11.

E l ő t e r j e s z t é s

**A képviselő-testület 2021. november 29-én tartandó soron következő, rendes, nyílt
testületi ülésére**

Tárgy: Tájékoztató Tiszajenő község lakóhelyi környezeti állapotának értékeléséről

Tisztelt Képviselő-testület !

A környezetvédelem általános szabályairól szóló 1995. évi LIII. tv. 51. § (3) bekezdése szerint a képviselő-testület a lakóhelyi környezet állapotáról szükség szerint, de évente legalább egyszer tájékoztatja a lakosságot.

A település környezeti állapotát a légszennyezettség, léghőmérséklet, hidrometeorológia, a zajterhelés, a vízminőségvédelem, a hulladékgazdálkodás, a természet- és tájvédelem, valamint a környezetvédelmi tudatformálás, nevelés vizsgálatán keresztül mutatjuk be.

A tájékoztató a Közép-Tisza-vidéki Vízügyi Igazgatóság 2020. évre az illetékességi területére vonatkozóan elkészített vízgazdálkodási évkönyve adatainak felhasználásával , és a Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda szakmai segítségével készült.

Tisztelettel kérem a mellékelt tájékoztató és a kapcsolódó határozati javaslat megvitatását és jóváhagyását.

Határozati javaslat:

Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testületének
...../2021.(.....) Kt. számú határozata

Tiszajenő Község lakóhelyi környezeti állapotának értékeléséről

Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a környezetvédelem általános szabályairól szóló 1995. évi LIII. törvény 51. § (3) bekezdése alapján megtárgyalta a település lakóhelyi környezeti állapotának értékeléséről szóló tájékoztatót, melyet jóváhagyólag tudomásul vesz.

A határozatról értesülnek:

- 1./ Képviselő-testület tagjai helyben,
- 2./ Virág József polgármester helyben,
- 3./ Gyapjasné Sepsi Erzsébet jegyző helyben,
- 4./ Vágó Béla Szent István Általános Iskola és Óvoda intézményvezetője
5094 Tiszajenő, Széchenyi utca 28.

T Á J É K O Z T A T Ó

Tiszajenő község lakóhelyi környezeti állapotának értékeléséről

A természetvédelem általános szabályairól szóló, 1995. évi LIII. törvény 51. § (3) bekezdése alapján Tiszajenő község környezetvédelmi helyzetéről, a lakóhelyi környezet állapotának értékeléséről az alábbi tájékoztatást adom:

Légszennyezettség

A levegőbe kerülő szennyező anyagok – melyek jelentős környezeti hatást gyakorolnak – jellemzően a következők:

- kén-dioxid (tüzelőanyagok elégetésekor – szén, olaj – keletkezik)
- szén-monoxid (gépjármű közlekedés, lakossági fűtés – dohányfüst, beltéri gáztüzelés)
- nitrogén-oxid (tüzelőanyagok elégetésekor keletkezik)
- ülepedő por
- benzol (gépjármű közlekedés).

Fenti légszennyező anyagok tekintetében légszennyező telephely és pontforrás településünkön nem működik.

Szerves-oldószert kibocsátó üzem egy van településünkön, a Belgrád Rakpart Ingatlanforgalmazó és Vendéglátó Kft területén.

Jellemzően őszi és téli időszakban a fűtési szezon kezdetével a lakossági eredetű légszennyezés is nagy hatással van a környezeti levegő minőségére. Sajnos a lakosság körében a jogkövető magatartás nem jellemző, a jogszabályi tiltás ellenére gyakori az egyéb káros anyagok (pl. gumi, műanyag csomagolóanyagok) égetése.

A megyén belül a legjelentősebb légszennyező telephelyek közel fele továbbra is Szolnok, Jászberény, Karcag, Martfű és Törökszentmiklós térségében található.

Országos összehasonlításban a régió a kibocsátásokat tekintve enyhén szennyezettnek tekinthető, kivéve a porterhelést, ami jelentős mértékűnek mondható.

Az uralkodó szélirányok elsősorban a Szolnoktól Délre lévő térség felé szállítják a légszennyező anyagokat, így ez a tény településünk levegőminőségét is befolyásolja.

A légszennyezettség helyzetét tekintve - az előző tájékoztatóban rögzítettekhez képest - jelentős változás az elmúlt időszakban nem történt.

Léghőmérséklet, hidrometeorológia

Évek óta jellemző az évszakok átrendeződése, a később kezdődő, rövidebb tél és a tovább tartó nyár, a szélsőséges hőmérsékleti ingadozás.

Megfigyelhető a klímaváltozással prognosztizált általános hőmérséklet emelkedés, a csapadékosabb tél kevesebb hóval, és a rövid idő alatt lehulló nagy csapadék.

A léghőmérséklet adatait vizsgálva Szolnok térségében a havi maximum minden hónapban a sokéves havi maximum alatt maradt 2,8 -8,5 celsius fokkal. A 2020. évi maximális hőmérséklet 35,5 celsius fok volt augusztus 30-án, ez az érték 5,3 celsius fokkal marad el a sokéves maximális hőmérséklettől, amely 40,8 fok volt, 2007. július 20-án. A 2020. évi átlaghőmérséklet 12,0 celsius fok volt, ez az érték 1,3 celsius fokkal magasabb mint a sokéves

évi átlaghőmérséklet. A havi minimális hőmérséklet hasonlóan alakult a havi maximális hőmérséklethez, itt sem érték el a sokéves havi minimumértéket. December végéig a leghidegebb nap január 8-án volt, -8 celsius fok. A sokéveshez viszonyítva ez 16,8 celsius fokkal magasabb a januári sokéves minimális hőmérsékletnél, ami -24,8 celsius fok volt. 2020. év végéig fagyos nap 72 alkalommal volt, téli nap 12 alkalommal volt, zord nap ebben az évben nem fordult elő. Nyári nap 97 nap volt, hőség nap 35 nap, forróság nap ebben az évben egy nap volt, augusztus 30-án 35,5 celsius fok.

A 2020. évben a havonként lehullott csapadék viszonylatában 6 hónap során (február 120%, március 132 %, június 162 %, július 161 %, október 294 %, december 109%) a mért értékek meghaladták az adott havi átlagcsapadékot. A csapadék havi átlagmennyisége január, április, május, augusztus, szeptember és november hónapban a sokéves havi átlagérték alatt maradt. A legtöbb eső júniusban esett (107 mm), de az október is bővelkedett csapadéokban (105 mm). A legkevesebb csapadék áprilisban esett, 9,8 mm volt. A 11 kiemelt csapadékmérő állomás adatai alapján a KÖTIVZIG területére január 1-december 31-ig 585,1 mm csapadék esett.

2020. évben a Közép- Tiszán két közepes és két kisebb árhullám vonult le, melyből a június végi-július eleji érte el az I. fokú árvízvédelmi szintet.

Zajterhelés

A zaj életünk szerves részét képezi, hiszen a munkavégzés, a kommunikálás, a szórakozás mind-mind zaj keletkezésével jár együtt.

A környezetből származó zajterhelés eredete szerint lehet:

- ipari, mezőgazdasági eredetű,
- közlekedési,
- egyéb eredetű zaj.

A mezőgazdaság két ágazata közül a növénytermesztés - tevékenységének helyszínéből adódóan - ritkán eredményez a lakosság számára zavaró mértékű zajt. E tevékenységet jellemzően lakott területtől távolabb folytatják, és csak időszakosan terhelik zajjal a környezetet.

A kapcsolódó helyi feldolgozó háttér (szárító) zaja sem zavarja a belterületi lakosságot, mert külterületen működik.

A mezőgazdasági termékek szállítása a nyári, őszi időszakban a település belterületén már - érzékelhető zajterheléssel jár.

Az állattartás esetén főleg a szaghatás a jellemző lakossági panasz, az állatok okozta zaj nem számottevő.

Olyan ipari üzem, amely mint zajforrás zavarná a lakosságot, nincs a település területén.

A környezet zajterhelése alapvetően közlekedési eredetű; úgymint gépjármű, vasúti jármű és repülési eredetű zajok. A forgalom sűrűsége napszakonként és időszakonként is változik.

Az elmúlt években a vasúti teherszállítás volumene szinte teljesen visszaesett, és a közutakra terhelődött át, amit a településünkön áthaladó 4625 számú út fokozott igénybevétele és minőségének leromlása is mutat.

A repülési zaj minimális mértékű, szinte csak a szúnyoggyérítéssel és a katonai repüléssel függ össze.

A közúti közlekedés által okozott zaj egyrészt a településen átmenő tranzit forgalomból, másrészt a belső forgalomból adódik. A tranzitforgalom a 4625 számú úton jellemző, de az áruszállító teherforgalom – az élelmiszerboltok és vendéglátóegységek elhelyezkedése miatt – érinti a község belterületi útjait is.

A vasúti közlekedést tekintve a vasútvonal a település szélén fut, ezért legkevésbé ez a zaj zavaró hatású.

Vízminőségvédelem

Településünk belterületén az ingatlanok szinte 100%-os mértékben a közműves ivóvízellátást veszik igénybe. A külterületi ingatlanok egy része szintén a közműves ivóvízhálózathoz csatlakozott, a többi lakos ellátása közkifolyók útján történik.

2011. őszétől a Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt végzi a közszolgáltatást településünkön.

Az ivóvizet egy üzemelő kút, egy víztorony biztosítja.

A település ivóvízhálózatának jelentős hányada korszerűtlen azbesztcement csövekből áll.

Az ivóvízminőség-javító beruházással sor került további egy mélyfúrású kút létesítésére.

Szolnok és környéke legfőbb folyója a Tisza.

A Tisza nagy vízhozama és öntisztuló képessége miatt csak kisebb jeleket adja a terhelésnek, a folyó vízminősége „jó víz” és „tűrhető víz” minősítés közé helyezhető.

/ Minősítések: I. oszt.: Kiváló víz, II. oszt.: Jó víz, III. oszt.: Tűrhető víz, IV. oszt.: Szennyezett víz, V. oszt.: Erősen szennyezett víz./

A talajvizek minőségét jellemzi, hogy belterületen – a csatornázottság elterjedése miatt – javuló minőségű, külterületen helyenként jó minőségű talajvizek is feltárhatók.

Külterületen a Mira Üzem területén 3-10 m talajmélység között korlátozott kiterjedésben tárható fel a glaubersós Mira gyógyvíz. A víz megjelenése a terület különleges geológiai formációjának köszönhető.

Mivel a talajvizek jelentik a mélységi vizek utánpótlásának bázisát, azok állapotának jobb megismerése és a további szennyezésének visszaszorítása, a kemikáliák csökkentése kiemelt feladat.

Hulladékgazdálkodás

Települési szilárd hulladék

A hulladékszállítást településünkön az NHSZ Szolnok Közzolgáltató Nonprofit Kft végzi.

A Széchenyi utca 3. szám alatti önkormányzati ingatlanon elhelyezett szelektív hulladékgyűjtő szigetek használatával lehetőség nyílik a színes üvegek és a műanyag palackok elkülönített gyűjtésére.

Ezek a hulladékok külön kerülnek elszállításra, hasznosításra, csökkentve ezzel a szilárd kommunális hulladék mennyiségét.

Veszélyes hulladékok tekintetében az egészségügyi intézményeknél keletkező veszélyes hulladékot a Design Kft.-vel kötött szerződés keretében szállítják el és ártalmatlanítják.

Az egyéb veszélyes hulladékok - úgymint elemek, akkumulátorok, fénycsővek stb. – elhelyezése a Szolnoki hulladékgyűjtő udvarokban lehetséges. Az elemek begyűjtésére a Szent István Római Katolikus Általános Iskolában is van lehetőség.

Az állati hulladékok ártalmatlanításával kapcsolatos feladatainkat az ATEV hódmezővásárhelyi központjának közreműködésével látjuk el.

Települési folyékony hulladék

A települési folyékony hulladék elszállítását közszolgáltatási szerződés alapján Kormos Szilveszter vállalkozó végezte településünkön. Az elszállított hulladék mennyisége évről évre csökken a csatornahálózatra történő rácsatlakozások növekedésével.

Természet- és tájvédelem

Táj- és természetvédelem szempontjából Tiszajenő közigazgatási területén lévő és tervezett országos jelentőségű védett természeti terület van, mely területek állapota a korábbi évekhez képest nem változott.

Magába foglalja a Közép-Tiszai Tájvédelmi körzet részeként a Tisza folyó partvonalát, mely terület a Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatóság illetékességi területe, és része a Natura 2000 hálózatának.

Szintén országos védelemre javasolt a Duna-Ipoly Nemzeti Park Igazgatóságának illetékessége alá tartozó Bodzásháti gyepterület, védelemre tervezett természeti terület, mely a Natura 2000 programon belül különleges madárvédelmi területként jelenik meg.

A község határában a meglévő természetvédelem alatt álló területek az országos jelentőségű védett táji értékek a két kunhalom és a volt földvár.

A természetvédelmi területen és a védelemre tervezett területek környezetében szennyező anyagot kibocsátó üzem nem található.

Az élő Tisza és változó szélességű hullámtere táji és természeti értékekben egyaránt gazdag.

Az árvizek nyomán létrejött vízállásos területek (élővilágukban változatos nedves rétek) képeznek átmenetet az ártéri ligeterdős természetvédelmi területek és a mezőgazdasági területek között.

Az árvízvédelmi létesítmények, így a fővédvonalak karbantartását a szakaszmérnökségek végzik, mely munkálatok : a töltés gyepfelületének, a töltéskoronának, a rézsűburkolatoknak a karbantartása. Több helyen problémát jelent az egyre növekvő forgalom a töltéskoronákon és a rámpákon, esős időben nyomvályúra járva azokat.

A magas folyópartot fehér fűzből, fehér és szürke nyárból álló galériaerdő övezi.

A fákra, bokrokra kapaszkodó növények burjánzó fátoltársulásokat hoztak létre (vadszőlő, farkasalma, stb.). Az aljnövényzet szeder, árvacsalán, aranyvessző.

A kubikerdők a gátépítések idején volt agyaggyerő gödrök beerdősülése folytán keletkeztek. Az áradásokat követően a mélyedésekben visszamaradó víz az erdőnek sajátos mikroklimát nyújt, ami az élővilág sokszínűségére is kihat.

A mélyebb vizekben a halak, a sekélyebb részeken a kétéltűek találnak szaporodó helyet.

A település külterületén lévő gyepes területen szarvasmarhákat legeltetnek, a legeltetéssel nem hasznosított területeken kaszálás történt.

A településen mintegy három darab fehér gólya fészket foglalt el költő - pár.

A Petőfi utca végén a volt „lődomb” oldalában gyurgyalag- telep található.

A gyurgyalag 2013. évben az Év madara volt. Az Év madara program célja és küldetése olyan fajok vagy madárcsoportok társadalmi szintű bemutatása, melyek védelmében a lakosság egészének vagy egyes csoportjainak (gazdálkodók, pedagógusok, vadászok) különösen fontos szerepe van. A gyurgyalag fokozottan védett madárfaj, természetvédelmi értéke 100.000 Ft. Az állomány 20-30 ezer pár közé tehető, mérsékeltén csökken. Ma az állomány jelentős része 20 pár alatti telepeken költ.

A Körösi-ér Tiszajenő közigazgatási területén ömlik a Tiszába, nagyobb aszályok idején vízszintje szinte teljesen lecsökken. Rekonstrukciója nyomán a vízszállító-képesség növelésével a belvízmentesítésbe bekapcsolható belterület nagysága háromszorosára nőtt.

Környezetvédelmi tudatformálás, nevelés

A természet természetes erőit csak akkor lehet az egészségfejlesztés szolgálatába állítani, ha maga a természeti környezet egészséges. Sajnos az ember a maga természetátalakító hatásával, a termeléssel, a kultúra színvonalának emelésével, a gépesítés fokozásával és főleg gondatlanságával egyre nagyobb károsodást okoz a környezeti értékekben, a természetben. A tanulókat a tudományos ismeretek segítségével, valamint gyakorlati tevékenységükkel rá kell nevelni arra, hogy a természetet az ember, az emberiség érdekében védjék meg az emberi károkozástól. Ebben a feladatban a gyermekek úgy tudnak részt vállalni, ha megtanulják a természeti erőforrások ésszerű, nem pazarló felhasználását (víz, világítás, energia, fák, növények, virágok), az egész bioszféra megőrzését a szennyeződéstől (levegő, víz), a pusztulástól (erózió, szikesedés).

A környezetvédelmi tudatformálás, nevelés rendkívül fontos feladat.

A Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda intézmény nevelési és pedagógiai programjában jelentős szerepet kap a környezet megismerésére, védelmére irányuló tevékenység.

A Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda környezeti nevelési programjának alapelve: A teremtet világnak, mint létező értéknek a tisztelete és megőrzése.

A környezetvédelmi tudatformálás célja a környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel formálása, tanítványaik környezeti erkölcsének, társadalmi-természeti felelősségének megalapozása, tanítványaik alakuló értéktudatának, együttműködési képességének, életviteli szokásainak, a személyes és közös felelősségtudat alapjainak formálása.

A környezetvédelmi tudatformálás területei:

- a környezetkultúra: művészetek, kézművesség, mikrokörnyezet (iskola, óvoda, tanterem, udvar területén),
- a környezetvédelem: hulladékgyűjtés, növények, állatok védelme, tájvédelem, energiatakarékosság az intézményben, otthonokban, környezetbarát közlekedés.

A környezetvédelmi tudatformálás színterei:

- példamutató iskolai környezet kialakítására törekszik az intézmény,
- tanterem, folyosók, udvar virágosítása,, élő sarok, zöld sziget kialakítása,
- anyag- és energiatakarékos, környezetbarát iskolaműködtetés,
- a pedagógusok, a dolgozók példamutatása,

- kerékpáros és gyalogosközlekedés ösztönzése,
- egyéb, napközis foglalkozások,
- projektnapok iskolán kívüli helyszínein.

A környezeti nevelés tantárgyi keretei között megvalósítandó célok

- a környezettudatos magatartás elősegítése, a káros környezeti hatások tudatosításával, a környezetbarát anyagok megismerésével,
- a környezetért felelős, egészségorientált életvitel elősegítése a közvetlen környezet problémáinak felismerésével, az egészségmegőrzés alapjainak kialakításával,
- környezettudatos értékrend „ökológiai morál” kialakítása helyzetgyakorlatok, szerepjátékok által a különböző élethelyzetek megismerésével.

Kiemelt feladatok:

- A tanulók foglalkozzanak a környezet megóvásának szempontjából legfontosabb ismeretekkel:
= környezet fogalmával,
= Tiszajenő természeti értékeivel,
= Tiszajenő környezetvédelmi feladataival,
= a környezetvédelem által nyújtott lehetőségekkel,
= a környezetszennyezés formáival és következményeivel,
- A tanulóknak bemutatják és gyakoroltatják velük azokat a környezet megóvásához szükséges készségeket, amelyek a természeti és a társadalmi környezet zavartalan működését elősegíthetik,
- A tanulóknak a környezettudatos magatartás, a környezetért felelősséget vállaló életvitel kialakítása, olyan értékrendszer megszilárdítása, amely megbecsüli, értékeli a környezetet ápoló, szépítő embert, a figyelmet ráirányítva az épített értékekre is.

A oktató- nevelő munka során az intézmény pedagógusai rendszeresen tudatosítják a tanulóknak, hogy az érintetlen környezet nagy érték, azt óvni kell.

A fentieket az alábbi tevékenységekkel igyekeznek erősíteni:

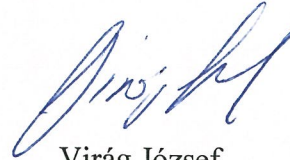
- Határtalanul program.
- Erdei túrák szervezése évente több alkalommal.
- Biológia, környezetismeret, természetismeret, kémia tantárgyak ismeretanyagának feldolgozása, technika tantárgy keretében például madáretető készítés.
- Megemlékezés a Föld napjáról.
- Hasznosanyag gyűjtés (szelektív hulladékgyűjtés) az iskolában és az óvodában.
- Kirándulások közeli vadasparkokba.
- Ismeretterjesztő előadások, filmek megtekintése.
- Madármegfigyelés (tanórához kapcsoltnak).
- Az iskola udvarát a diákokkal közösen ápolják, virágosítják.
- Iskolakert gondozása.
- Kirándulás kerékpárral Tiszajenő nevezetes helyeihez. (Mira kúthoz, a Tiszához).
- Az osztálykirándulások, nyári táborok mindig a tananyaghoz kapcsolódnak, nevezetes természeti kincseinket látogatnak meg a diákok.

A környezeti nevelés terén törekszik az intézmény a tanórán kívüli környezetben történő oktatás-nevelés kiszélesítésére, a tanulók fizikailag aktív, egészségtudatos életmódra történő szocializálására.

A fenntarthatóság, környezettudatosság terén cél:

- hogy a tanulók megtanulják, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan, felelősségteljesen használják,
- a környezetkímélő, értékvédő magatartás váljon számukra meghatározóvá,
- az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazása.

Tiszajenő, 2021. november 8.



Virág József
polgármester

Tiszajenő Község Polgármesterétől
Tiszajenő, Vasút utca 11. sz.

E l ő t e r j e s z t é s

**Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2021. november 29-én
tartandó soron következő, rendes, nyílt testületi ülésére**

**Tárgy: A szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda beszámolója
a 2020/2021-es tanévről**

Tisztelt Képviselő-testület!

Tiszajenő Község Önkormányzata és a Váci Egyházmegye Katolikus Iskolák Főhatósága között 2013. augusztus 2-án létrejött és többször módosított együttműködési megállapodás 9. pontja szerint az Egyházmegye évente egyszer az egyházi iskola igazgatójának útján az egyházi közoktatási intézmény tevékenységéről az Önkormányzat képviselő-testülete előtt beszámol. Vágó Béla igazgató úr benyújtotta az intézmény beszámolóját, melyet ezúton terjesztek a Tisztelt Képviselő-testület elé.

Tisztelettel kérem előterjesztésem megvitatását és a mellékelt határozati javaslat jóváhagyását.

**Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testületének
...../2021. (....) Kt. sz. határozata**

**A Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda beszámolója a 2020/2021-es
tanévben végzett munkáról**

Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Váci Egyházmegye Katolikus Iskolák Főhatósága és Tiszajenő Község Önkormányzata között 2013. augusztus 2-án létrejött és többször módosított együttműködési megállapodás 9. pontja alapján az alábbi döntést hozza:

Tiszajenő Községi Önkormányzat Képviselő-testülete tudomásul veszi a Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda 2020/2021-es tanévről szóló beszámolóját.

Képviselő-testület megköszöni az intézmény vezetőjének és pedagógusainak oktató-nevelő munkáját.

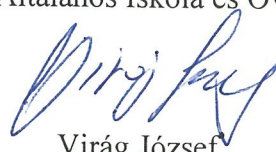
Határidő: Folyamatos

Felelős : Virág József polgármester

Erről értesülnek:

- 1./ Képviselő-testület tagjai lakóhelyükön,
- 2./ Virág József polgármester helyben
- 3./ Vágó Béla intézményvezető Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda
5094 Tiszajenő, Széchenyi utca 28.

Tiszajenő, 2021. november 17.


Virág József
polgármester

2021.11.16

Tiszajenő Községi Kormányzat
HISZ-001-00
Kiadás dátuma: 2021. 11. 16.
Iktatószám: Tj/1346-1/2021
Ügyintéző/M. napló s. sz.: J. G. Győr
Melléklet:



OM azonosító: 201 669

**A SZENT ISTVÁN RÓMAI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA
„JÓ PÁSZTOR” TAGÓVODÁJA TISZAJENŐ
BESZÁMOLÓJA
A 2020/2021-ES NEVELÉSI ÉVRŐL**



Pusztainé Lázár Ágnes
Pusztainé Lázár Ágnes
tagintézmény vezető

Személyi feltételek alakulása a nevelési évben:

A 2020/2021-es nevelési évet 4 óvodapedagógussal kezdtük. Ebből 2 nyugdíjas, 3 szakvizsgázott óvodapedagógus. A 2020. januárjában megüresedett álláshelyet szeptember 01-től sikerült betölteni, nyugdíjas óvodapedagógussal. Az új kolléga fejlesztőpedagógusi szakvizsgával rendelkezik. Nagyon sokat jelentett ebben a nevelési évben a stabilitás érzése, hiszen nagyon jó összhangban tudtunk dolgozni, mindenki jól érezte magát a helyén. A munkatársakra jellemző volt a pozitív kollegialitás kialakítása, a gyermekcsoport érdekeit szem előtt tartva. A gyerekek érdekében végzett nevelőmunka nyugodt, konfliktus mentes napokat eredményezett. A nevelőmunkát két dajka néni segítette, akik aktívan bekapcsolódtak a csoportok életébe, segítették az óvodapedagógusok munkáját.

Gyermekek

<i>Gyermekcsoport</i>	<i>Létszám okt. 1-jén</i>			<i>Létszám máj. 31-én</i>		
	Kis	Középső	Nagy	Kis	Középső	Nagy
Pillangó kis-középső csoport	15	10	---	19	9	---
Süni nagy-középső csoport	---	9	18	---	9	20
Összesen:	15	19	18	19	18	20

A 2020/2021-es nevelési évet 52 gyermekkel kezdtük, a 2021. május 31-ei létszámunk 57 fő. Mozgás történt költözés miatt, tőlünk is mentek el gyermekek, mert másik településre költöztek, viszont több család költözött a faluba.

A tankötelezettség megvalósulása

<i>Gyermekcsoport</i>	<i>Tanköteles növendék</i>	<i>Iskolába ment</i>	<i>Óvodában maradt</i>
Süni vegyes csoport	20	18	2
Összesen:	20	18	2

SNI, BTM, HH, HHH növendékek létszáma

<i>Gyermekcsoport</i>	<i>SNI</i>	<i>BTMN</i>	<i>AUTIZMUS SPEKTRUM</i>	<i>HH</i>	<i>HHH</i>
Pillangó kiscsoport	1	---	---	1	---
Süni vegyes csoport		2	1	5	
Összesen:	1	2	1	6	

Az SNI és BTMN diagnózissal rendelkező gyermekek:

A gyermekek szakellátása biztosítva volt a nevelési év során, két gyógypedagógus és egy logopédus foglalkozott velük. A gyermekek csoportba történő integrálása illetve fejlesztése sikeres volt. A gyermekek fejlődését fejlődési naplóban rögzítettük, a szakemberek fejlesztési naplót készítettek. Az SNI-s, és az autista gyermek mozgásfejlesztést is kapott.

A HH és HHH gyermekek:

A HH és a HHH gyermekekről minden évben megkapjuk az értesítést a jegyzőtől. Valamennyi gyermek szociális, egészségügyi körülményére odafigyelünk. Ennek módja az éves gyermekvédelmi tervben van rögzítve. Napi személyes találkozásaink vannak a szülőkkel. A védőnővel, családsegítővel telefonos és személyes kapcsolatot tartunk. Bármilyen jelzés, észrevétel hatékonyan ki van vizsgálva, bár szerencsére nem került sor, intézkedésre ebben a nevelési évben. Nyomon követtük az óvodába járási kötelezettséget, igazolásokat bekértük, beiskolázással kapcsolatban segítséget kaptunk az iskolától.

A pedagógiai munka feltételei

A tárgyi feltételrendszer megfelelőségét minden évben felülvizsgáljuk az intézményvezetővel. Az óvoda épülete megfelelően szolgálja a gyermekek biztonságos óvodai életét. A gyermekek környezete rendezettséget, nyugalmat, harmóniát sugároz. A csoportszobák, fürdőszobák, az öltözők balesetmentes, tágas, világos, otthonos környezetet, családi hangulatot biztosítanak, és lehetőség van a szülők fogadására. Az óvodai munkatársaknak biztosítva van a megfelelő munkakörnyezet.

Az udvaron a rögzített és mobil tárgyak, eszközök a mozgásfejlődést segítik, sokféle mozgás gyakorlására adnak lehetőséget. A játszó udvar rendbetétele még mindig tart. A csoportszobák kialakítása a tárgyak, eszközök természetes anyagokból készültek. A

játékeszközök a gyermekek fejlődéséhez, tevékenységéhez igazodnak. Az óvoda könyvtárát folyamatosan fejlesztjük szakkönyvekkel és hitünket erősítő kiadványokkal.

a) **Tornaszoba:** Célnak megfelel, üresen álló csoportszobából lett kialakítva. Berendezése, felszereltsége jó, sok mozgásfejlesztő játék, illetve eszköz nyújt lehetőséget a gyermekek mozgásigényének kielégítésére.

b) Játékkészlet:

A fenntartónak és a szülői közösségnek köszönhetően nagyon változatos és többféle játékkészlet áll a gyermekek rendelkezésére. Igyekszünk olyan játékeszközöket vásárolni, amelyekkel a gyermekek értelmi, érzelmi, kreatív fejlesztését biztosítani tudjuk. A logikai, gondolkodtató, puzzle kirakó, társasjátékok, a konstruáló- építő játékeszközök egyaránt megtalálhatóak mindkét csoportban. Természetesen figyelembe vesszük az életkori sajátosságokat, valamint a gyermekek fejlettségi szintjét. Az óvodapedagógusokkal maguk is készítenek különféle egyszerűbb játékeszközöket. A szerepjátékok eszközei is megfelelően biztosítva vannak a gyermekek számára.

c) **Udvar állapota:** Udvarunkon telepítésre kerültek az önkormányzat által megpályázott Magyar Falu Program keretében megnyert játékeszközök. Ezek engedélyeztetése még folyamatban van. Addig amíg ez nem történik meg, nem játszhatnak a gyerekek az eszközökkel.

Személyi feltételek

Óvodánkban, ebben a nevelési évben mindkét csoportunkban két-két óvó néni dolgozott. Munkájukat egy-egy dajka néni segítette. A kis-középső csoportban nyugdíjas pedagógusokat alkalmaztunk. Minden évben keressük a fiatal kollégákat, de az országos probléma nálunk is jelentkezik: miszerint nincs óvodapedagógus utánpótlás. Nagyon örülnénk annak, ha jelentkeznének lelkes, fiatal óvó nénik. Óvodánk két csoportos, családi környezetben és hangulatban neveljük gyermekeinket.

Az intézmény szervezeti kultúrája

Irányelveink, a pedagógiai program, katolikus értékrend, az óvodai feladatok ebből erednek, ágaznak szét, és fejlődnek tovább, mely a mindennapokban a tevékenységek során valósulnak meg.

Célunk, hogy a tudatosan tervezett nevelőmunkánk folyamatában, a ránk bízott gyermekek úgy találkozzanak a szeretettel és az ismerettel, hogy azáltal belső értékeik növekedhessenek. Pedagógusként és tagintézmény vezetőként is egyaránt hiszem, hogy értékeinket, hagyományainkat szükséges megtartanunk.

A gyermekközpontú szemlélet, az elfogadó légkör, hagyományaink ápolása, az ünnepek megtartása mind azt eredményezik, hogy a gyermekek, a szülők és nem utolsósorban a dolgozók egyaránt azt érzik, jó ehhez a közösséghez tartozni

Az alapprogramban és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Elsődleges feladat a gyermekközpontúság fontosságának maximális elfogadtatása.

Az életkori sajátosságok figyelembe vételével, az egyéni bánásmód, a differenciált nevelés minden gyermekre vonatkozóan. Az integráció lehető legideálisabb módon való kialakítása.

A gyermekek fejlesztése során az életkori és egyéni sajátosságokat figyelembe véve a gondozásra, az egyéni bánásmódra és a differenciált fejlesztésre kell kiemelten figyelni, különös tekintettel a sajátos nevelési igényű gyermekek eltérő fejlődési ütemének figyelembevételére, tanulási zavarok kiszűrésére, megelőzésére és korrekciójára.

A családokkal való kapcsolattartás folyamán remélhetőleg egyre több embert segíthetünk az igaz értékek megtalálására. Éppen ezért nyitottak vagyunk mindazon családok számára, akik elfogadják az óvoda katolikus szellemiségét, más felekezetekből érkező családoknál tiszteletben tartjuk saját vallási szokásaikat.

A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, és kiegyensúlyozott légkör biztosítása. Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása. A szülőkkel való partneri együttműködés erősítése, új kapcsolati formák keresése, a szülői javaslatok felelős mérlegelése.

Az óvoda-iskola átmenet eddigi gyakorlatának megfelelően, a jó partneri kapcsolat tovább fejlesztése, közös tevékenységek szervezése.

A tevékenységek szervezett és párhuzamosan végezhető differenciált tevékenységek formájában valósulnak meg.

Az alapelvek megvalósítása érdekében gondoskodunk a gyermeki szükségletek kielégítéséről; az érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes légkör megteremtéséről; a testi, a szociális és az értelmi képességek alakításáról; a gyermeki közösségben végezhető sokszínű – az életkornak és fejlettségnek megfelelő– tevékenységekről, *különös tekintettel, a mással nem helyettesíthető játékra.*

Az erkölcsi és vallási nevelés kiemelt feladatunk, amely a lelki percek témáiban valósul meg napi rendszerességgel, kötelező formában.

Fontosnak tartjuk az egészséges életre nevelést óvodánkban! Sokat tartózkodunk a szabadban, udvari játékok hiányában többet sétáltunk, elmentünk a közeli játszótérre. Az egészséges táplálkozásról az óvodánk épületében üzemelő főzőkonyha vezetőjével tárgyaltunk, illetve

tettünk lépéseket. A tiszta levegőt télen is beengedtük a csoportszobákba is, sűrűn szellőztettünk. A tisztálkodás, mosdóhasználat figyelemmel kísérése növeli a gyermekek egészségügyi szokásainak pozitív alakulását. A tavalyi évben bevezetett sűrűbb kézmosást idén is fenntartottuk. Reggeli érkezéskor kézmosással kezdenek a gyermekek.

Sem a szülők, sem idegenek nem jöhettek be az óvoda épületébe. Erről még szeptemberben döntött az Intézményvezető. A gyermekek beengedését az óvoda hátsó bejáratához helyeztük át. Így nem kellett bejönni a szülőknek a főbejárat előterébe sem. A beengedő ajtóhoz csengőt szereltünk fel, valamint zárva tartottuk.

Érzelmi biztonságot nyújtó, közvetlen, szeretetteljes, kiegyensúlyozott, nyugodt, családi légkör megteremtése (szokásrendszer alakítása), az óvodapedagógusok feladata a dajka néni segítségével.

Óvodánkban a gyermeki személyiséget elfogadás, tisztelet, szeretet, megbecsülés és bizalom övezi, amely hozzásegíti a gyermekeket az új környezet fokozatos elfogadásához.

Óvodapedagógusaink feladata, derűs, nyugodt, alkotókedvű légkör biztosítása- ahol jól érvényesül a gyermeki játékszabadság, önálló kezdeményezés, döntés, választás, téma feldolgozás, eszközzel történő megjelenítés, szituációkhoz - társakhoz való igazodás, önálló konfliktushelyzetek megoldása, kreativitás a különböző játékformákhoz, a gyakorló játékokhoz, a szimbolikus szerepjátékokhoz (drámajátékokhoz), konstruáló játékokhoz, a szabályjátékokhoz.

Az anyanyelv ismeretére, megbecsülésére, szeretetére nevelés közben a gyermek természetes beszéd – és kommunikációs kedvének fenntartására, ösztönzésére a gyermek meghallgatására, a gyermeki kérdések támogatására és a válaszok igénylésére szükséges figyelmet fordítani. Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat.

Főbb óvodai események az intézmény sajátos arculatának figyelembevételével

A járványhelyzet miatt a legtöbb betervezett program zártkörűen, vagy egyáltalán nem valósult meg. Ilyen volt többek között a Szüreti bál szüreti kerülővel, a Lámpás felvonulás, Iskolanyitogató, Óvoda nyitogató, Adventi kézműves délelőtt, Községi gyertyagyújtás, Apák napja, Anyák napja, Csoportos évzárók.

Gyermekevédelmi munka

Nagyon fontosnak tartjuk a gyermekevédelmi munkánkban a prevenciót. Figyelemmel kísérjük a hátrányos helyzetű családokat, feltérképezzük a veszélyeztetett gyermekeket. Szülői kapcsolattartásban az esélyegyenlőség és az egyenlő bánásmód elvét követjük. Nem közelítünk sértően, ha probléma adódik. Óvodába járási kötelezettséget, igazolásokat

figyelemmel kísérjük. A prevenció során felmérjük a tényeket, okokat, amelyek a gyermekek fejlődését akadályozhatják, veszélyeztetik. Az intézmény telefonos, valamint személyes kapcsolatot tart a védőnővel, és a családsegítő munkatárssal is. Kérdéseinkkel, problémáinkkal kereshetjük a Szolnoki Humán Szolgáltató Központ munkatársát is. Jelzéseinkre mindig kapunk segítséget, tanácsot.

A tagintézmény vezető a felelőse a gyermekvédelmi munkának.

Az alapvető gyermek-, és családvédelmi feladatok ellátása minden óvodapedagógus kötelessége. Figyelemmel kísérik és kiszűrik a hátrányos helyzetű, illetve veszélyeztetett gyermekeket. A veszélyeztetettség, gyermekbántalmazásra utaló jelek észlelésekor a dolgozóknak azonnali jelentési kötelezettségük van, a tagintézmény vezető felé.

A COVID-19 vírushelyzet okozta problémák, feladatok, tapasztalatok:

A 2021.március 5-én kihirdetett veszélyhelyzet új feladatok elé állította a nevelői közösséget. A szülők értesítése, étkezés megszervezése a helyi konyha üzemeltetőjével. Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel email-ben, telefonon. A pénteken kihirdetett zárva tartást szombaton felülírta az ügyelet megszervezése. Az ügyeletet nagyon kevés gyermeknek igényelték (4-5). A dajka nénik ezen idő alatt elvégezték a fertőtlenítést, udvart rendeztek.

A nyári időszakban 10-15 gyermek veszi igénybe az óvodát. A zárva tartás idejére 2021.07.05-től 2021.07.16-ig senki nem igényel ügyeleti ellátást. A Tiszavárkonyi Óvodával kötöttünk megállapodást a gyermekek fogadására.

Jövő évi tervek, feladatok, innováció

Az elmúlt két nevelési évben nagyon megnövekedett a gyermeklétszám az óvodánkban. Helyi viszonylatban a jövőre nézve nincs indoka a csoportbővítésnek (40-40 a következő két év létszám kalkulációja), azonban elég nagy a családok költözési mozgása a településünkön. Ráadásul a környező településről is irakoztak be 4-en, ami további gyermekeket fog idevonzani. Jövőre előrevetített célom, hogy három csoporttal működjön az óvoda, amennyiben lehetséges, hiszen eredményesebb pedagógiai munkát lehet végezni a kevesebb létszámú csoportokban. (jelenleg 28-29 a létszám) Hitéleti továbbfejlődésünk lehetőségeinek megkeresése. Célom, hogy az intézmény megőrizze a tágabb és szűkebb környezet által felállított pozitív megítélést. Figyelmet kell fordítani a partnerközpontúság mélyítésére.

Tiszajenő, 2021.06.15.



Lázar Ágnes
Pusztainé Lázár Ágnes
tagintézmény vezető

OM azonosító: 201669



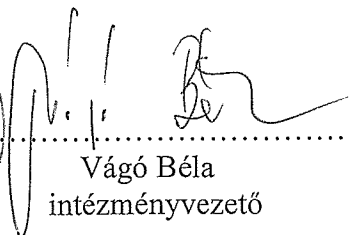
**A SZENT ISTVÁN RÓMAI KATOLIKUS
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA**

beszámolója

a 2020/2021-es tanévről

Tiszajenő, 2021. június 15.




Vágó Béla
intézményvezető

Tartalom

I. A TANÉV SORÁN MEGVALÓSULT KIEMELT ÉS FŐ CÉLOK, FELADATOK.....	3
II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK	4
II/1. Pedagógusok	4
II/2. Technikai dolgozók.....	4
II/3. Tanulók	5
III. TANULMÁNYI ÉS VERSENYEREDMÉNYEK.....	5
III/1. Tanulmányi eredmények.....	5
III/2. Továbbtanulási eredmények	11
III/3. Versenyeredmények.....	11
IV. FŐBB ISKOLAI ESEMÉNYEK.....	12
V. AZ INTÉZMÉNY EGYHÁZI/HITÉLETI/LELKISÉGI TEVÉKENYSÉGE	13
VI. TÁRGYI FELTÉTELEK, BERUHÁZÁSOK.....	14
VII. AZ INTÉZMÉNY GAZDASÁGI HELYZETE.....	15
VIII. A PEDAGÓGIAI MUNKA ELLENŐRZÉSE, ÉRTÉKELÉSE	17
VIII/1. Óralátogatások	17
VIII/2. Minősítés, tanfelügyelet, önértékelés.....	17
VIII/3. Pedagógus továbbképzések.....	18
VIII/4. Tanórán kívüli foglalkozások.....	20
VIII/5. Iskolán kívüli foglalkozások.....	20
VIII/6. Egyéb pedagógiai eljárások, módszertanok.....	21
IX. MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓK.....	22
X. SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS TAPASZTALATAI	23
XI. GYERMEKVÉDELMI MUNKA	24
XII. ADMINISZTRÁCIÓS MUNKA	25
XIII. PÁLYÁZATOK.....	25
XIV. A DIGITÁLIS MUNKAREND KIALAKÍTÁSA, MŰKÖDTETÉSE	26
XIV/1. A rendkívüli eljárásrend	26
XIV/2. A digitális munkarend tapasztalatai	27
XIV/3. A ballagási ünnepség	28
XV. JÖVŐ ÉVI FELADATOK, JAVASLATOK.....	28

„Az Úr biztosítja az ember lépteit, akinek útjában tetszését leli.” (Zsolt37,23)

I. A TANÉV SORÁN MEGVALÓSULT KIEMELT ÉS FŐ CÉLOK, FELADATOK

I/1. Kiemelt célkitűzések

- A kompetencia és az idegen nyelvi mérés eredményeinek szinten tartása, javítása – részben valósult meg (lásd: III/3-4. fejezet).
- A NETFIT® mérés eredményeinek javítása
A COVID-19 vírushelyzet miatt a mérés félbemaradt.

I/2. Fő feladatok

- A kompetencia és az idegen nyelvi mérés eredményeinek szinten tartása, javítása érdekében:
 - A tanulói kompetenciák fejlesztése minden pedagógus/tantárgy/tanóra által – **egész évben folyamatos volt, sikeresen megvalósult;**
 - A tanulmányi munka hatékonyabbá tétele a tanulási motiváció fejlesztésével, ill. a módszertani kultúra bővítésével – **egész évben folyamatos volt, sikeresen megvalósult;**
 - A pedagógusok módszertani kultúrájának bővítése (belső továbbképzések, szaktanácsadói hálózat igénybe vétele) – **részben valósult meg;**
A COVID-19 vírushelyzet miatt a pedagógus módszertani kultúra bővítésének módosult lehetőségei:
 - munkaközösségi/szakmai megbeszélések;
 - belső hospitálások;
 - egyéni online tájékozódások, önképzések.
 - A 8. osztály 2. félévi motiválása – **sikeresen megvalósult;**
- A NETFIT® mérés eredményeinek javítása érdekében:
 - Az egészséges életmód hatékonyabb közvetítése a tanulók felé minden pedagógus/tantárgy/tanóra által – **egész évben folyamatos volt, sikeresen megvalósult;**
 - Rendszeres sportolási lehetőség biztosítása – a vírushelyzet miatt csak **részben valósult meg;**

I/3. A pedagógiai program megvalósulása

Az óralátogatások, az önértékelések azt igazolják, hogy minden pedagógus, minden tanórán a pedagógiai programban megfogalmazottak megvalósítására törekszik.

II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

II/1. Pedagógusok

a) Pedagógusok száma

<i>Munkaidő</i>	<i>Létszám</i>
Teljes	12 fő (+2 fő tartósan távollévő)
Rész	3 fő
Óraadó	5 fő

Megszűnt pedagógus jogviszony(ok)				
Felsorolás (fő)	Szakképzettség (tanító/...szakos tanár)	Álláshely (teljes/részmunk aidő)	Álláshely (határozott/határ ozatlan)	Megszűnés oka (pl. nyugdíjazás stb.)
1 fő	német szakos tanár	teljes	határozatlan	távozás közös megegyezéssel

Új pedagógus(ok)			
Felsorolás (fő)	Szakképzettség	Álláshely	Álláshely
1 fő	tanító	részmunkaidő	határozott

Tartósan távollévő pedagógusok				
Felsorolás (fő)	Szakképzettség	Álláshely	Álláshely	Oka (pl. GYED stb.)
1 fő	tanító	teljes	határozatlan	GYED
1 fő	tanító	teljes	határozatlan	veszélyeztetett terhességi táppénz

Pedagógus létszám alakulása 2020. augusztus 1 – 2021. június 30. közötti időszakban:

- Belépő alkalmazottak száma: 1 fő pedagógus
- Kilépő alkalmazottak száma: 1 fő pedagógus

b) Hitoktatóink

- Nagyné Járvás Katalin lelkipásztori munkatárs (a Váci Egyházmegye megbízásával)
- Gáll Károly református lelkész

II/2. Technikai dolgozók

<i>Munkaidő</i>	<i>Létszám</i>
Teljes munkaidős	6
Részmunkaidős	1

II/3. Tanulók

a) Létszám: 127 fő (+2 fő egyéni munkarendű tanuló)

Tagozat	létszám (fő)
Alsó	54+1
Felső	73+1
Tanulószoza, napközi	71

b) SNI, HH és HHH tanulók létszáma

Évfolyam	SNI	HH	HHH
1.	1	3	-
2.	-	2	-
3.	-	1	1
4.	1	3	-
5.	-	3	-
6.		2	1
7.		1	-
8.	1	-	1
Összesen	3	15	3

III. TANULMÁNYI ÉS VERSENYEREDMÉNYEK

III/1. Tanulmányi eredmények

a) Az iskola és tagozatonkénti tanulmányi átlaga

	Átlag
Iskolai teljes	4,29
Alsó tagozat	4,63
Felső tagozat	4,03

• Tanulmányi átlagok összehasonlító táblázata

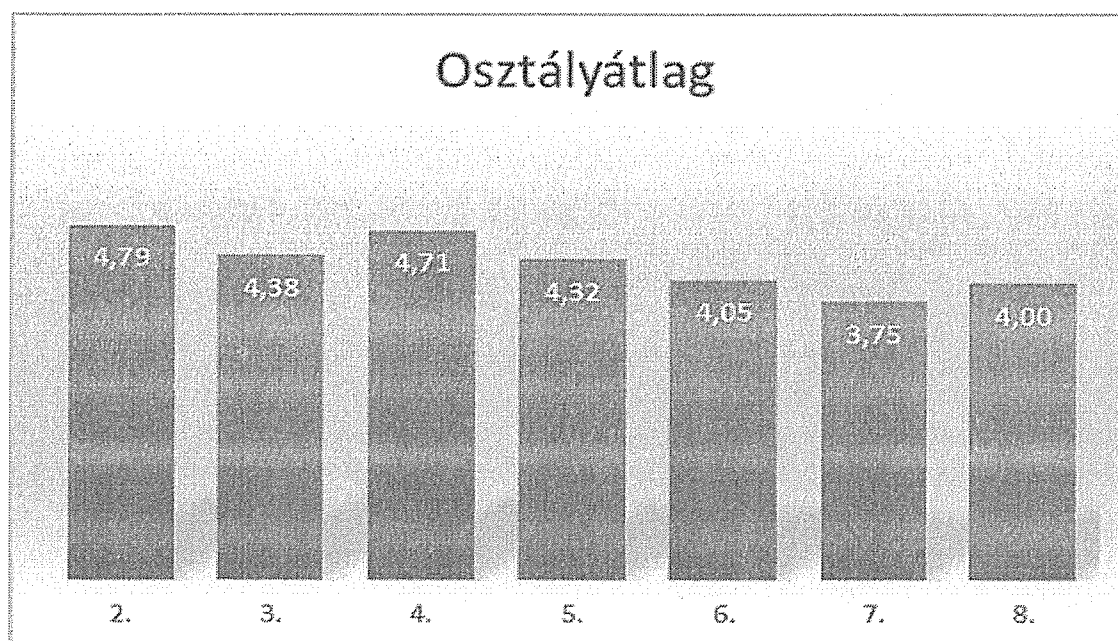
	2020/21.	2019/20.	2018/19.	2017/18.	2016/17.	2015/16.
Tanulmányi teljes átlag	4,29	4,38	4,31	4,42	4,36	4,30
Alsó	4,63	4,68	4,74	4,67	4,58	4,56
Felső	4,03	4,16	3,98	4,18	4,14	4,03

• *Statisztika osztályonként*

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Összesen
Osztálylétszám (10.01).	14	13+1*	12	16	19	18	14+1*	22	128+2*
Osztálylétszám 01.20.	13	13+1*	12	15	19	18	14+1*	22	126+2*
Érkezett	-	1	-	-	-	1	-	-	2
Távozott	1	-	-	1	-	1	-	-	3
Osztályátlag (teljes)	-	4,79	4,38	4,71	4,32	4,05	3,75	4,00	4,29
Magatartás átlag	4,31	4,71	4,67	4,60	4,37	4,28	3,93	4,50	4,42
Szorgalom átlag	4,46	4,71	4,33	4,60	4,05	3,72	3,36	4,09	4,17
Egy főre jutó hiányzás (óra)	90,5	99,9	27,1	74,7	33,1	46,6	68,5	84,8	65,65
➤ igazolt	90,5	99,9	27,1	74,7	33,1	46,6	68,5	84,8	65,65
➤ igazolatlan	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kitűnő (5,0) tanulók száma	2	6	3	7	1	-	-	2	21
4,49 felett teljesítők száma	-	5	2	5	8	6	2	2	30
Jav.vizsg. tanulók - összes	-	-	-	-	-	-	1	-	1
1 v. 2 v. 3 tantárgyból	-	-	-	-	-	-	1	-	1
3-nál több tantárgyból	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Összes tantárgyi bukás	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Osztályozatlan	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Osztályozó vizsgára kötelezett	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Osztályozó vizsgát tett	-	1*	-	-	-	-	1*	-	2*

*=egyéni munkarendű tanuló

• *Osztályátlagok (diagramban)*



Az osztályok tanulmányi átlaga szinte kiegyenlített, a 7. osztály teljesítménye az egy tanuló által produkált tantárgyi elégtelenek magas száma miatt alacsonyabb.

A nyolcadik osztály második félévi motiválása és az ötödik osztály alsóból felsőbe történő átmenete sikeresen megvalósult.

b) Tantárgyi átlagok tagozatonként

• **alsó tagozat**

<i>Tantárgyak/Átlagok</i>	<i>2021</i>	<i>2020</i>
Magyar nyelv	4,29	4,10
Magyar irodalom	4,41	4,47
Matematika	4,41	4,32
Katolikus hittan	4,85	4,97
Környezetismeret	4,36	4,29
Angol nyelv	4,55	-
Ének-zene	4,58	4,98
Vizuális kultúra/Rajz	4,85	4,97
Technika és tervezés/Technika életvitel	4,87	5,00
Testnevelés	5,00	4,98

• **felső tagozat**

<i>Tantárgyak/Átlagok</i>	<i>2021</i>	<i>2020</i>
Magyar nyelv	3,61	3,77
Magyar irodalom	3,73	3,66
Matematika	3,47	3,48
Történelem	3,78	3,86
Hon- és népismeret	-	4,37
Katolikus hittan	4,20	5,00
Református hittan	4,84	4,11
Természettudomány/Természetismeret	3,15	3,23
Kémia	3,34	3,66
Fizika	3,38	3,52
Biológia és egészségtan	4,07	4,44
Földrajz	2,73*	3,25
Angol nyelv	4,08	4,34
Német nyelv	4,21	4,27
Ének-zene	4,09	4,22
Vizuális kultúra/Rajz	5,00	4,81
Technika és tervezés/Technika- és népi kismesterségek	4,95	4,78
Digitális kultúra/Informatika	4,93	5,00
Testnevelés	4,51	4,45

A *-gal jelölt tantárgy a következő tanévben – mindamelllett, hogy az eredmény osztályfüggő is – kiemelt figyelmet igényel.

A 2020-as Nemzeti alaptanterv alapján az intézmény helyi tantervében:

- felmenő rendszerben kerülnek átnevezésre a tantárgyak,
- a hon- és népismeret tantárgy a mindenkor 6. osztályt érinti a 2021/22-es tanévtől.

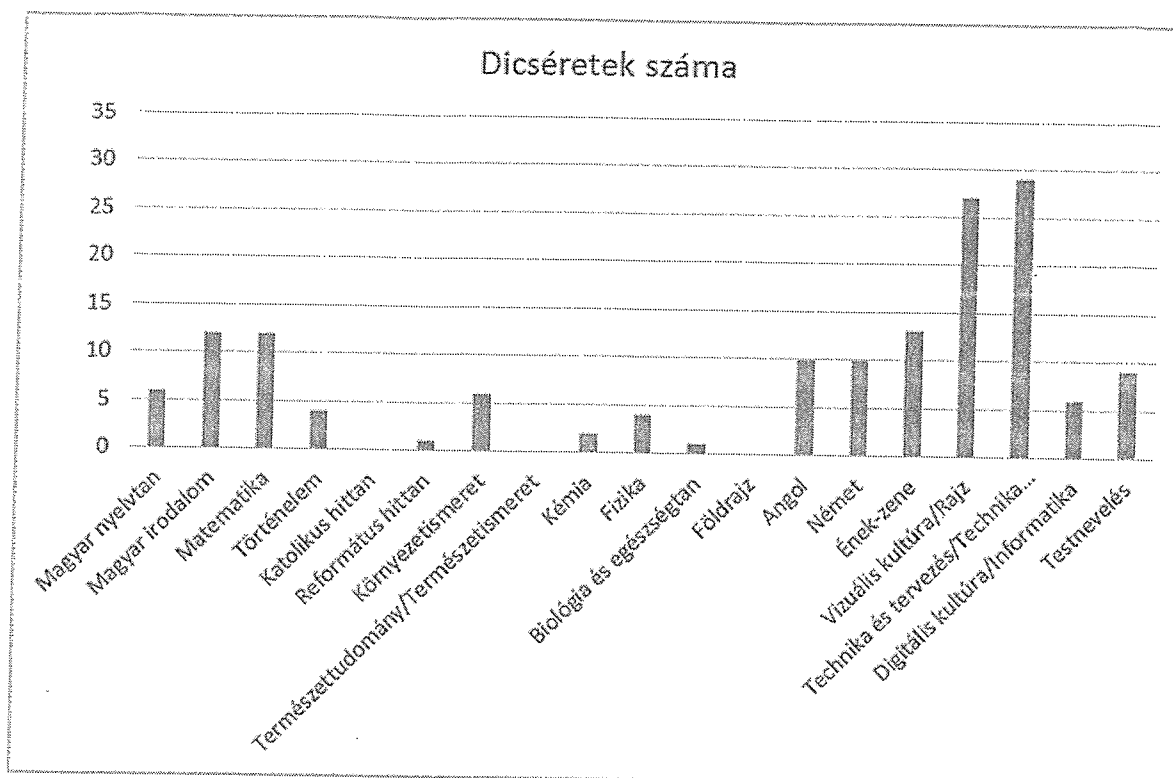
c) *Kitűnő (5,0) és javítóvizsgára utalt tanulók és a bukások száma (az elmúlt 3 évben)*

	2021.	2020.	2019.
Kitűnők száma (5,0)	21	23	20
4,49 felett teljesítők száma	30	30	33
2,0 alatt teljesítők száma		-	-
Javítóvizsgára utalt tanulók száma	1	-	-
Évisméltésre kötelezettek száma	-	1	1
Az összes tantárgyi bukás száma	3	-	5

d) *Dicsérek*

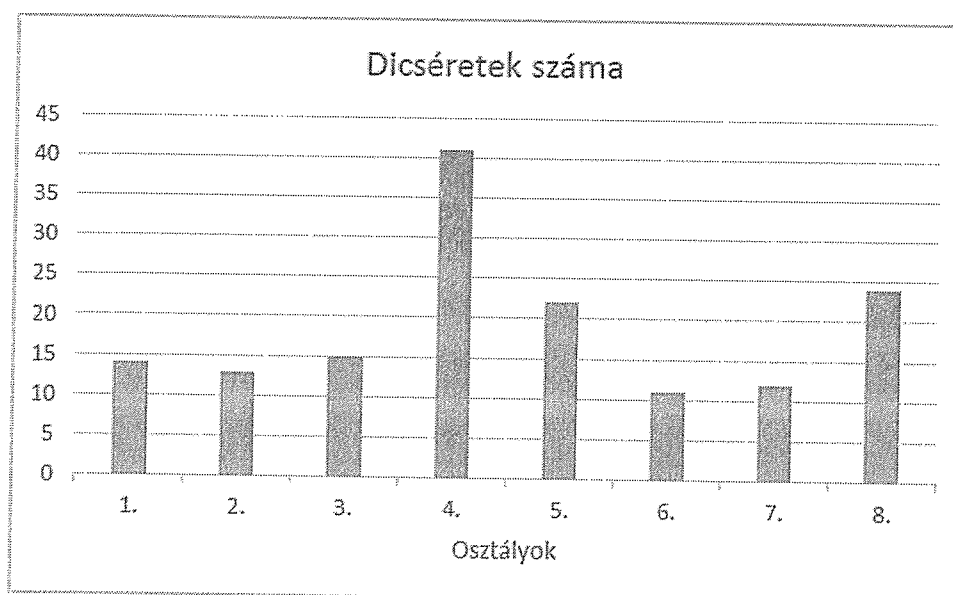
• *Tantárgyi dicsérek száma*

<i>Tantárgyak</i>	<i>Dicsérek száma</i>
Magyar nyelvtan	6
Magyar irodalom	12
Matematika	12
Történelem	4
Katolikus hittan	-
Református hittan	1
Környezetismeret	6
Természettudomány/Természetismeret	-
Kémia	2
Fizika	4
Biológia és egészségtan	1
Földrajz	-
Angol	10
Német	10
Ének-zene	13
Vizuális kultúra/Rajz	27
Technika és tervezés/Technika életvitel/Technika és népi kismesterségek	29
Digitális kultúra/Informatika	6
Testnevelés	9
Összes	152



• *Tantárgyi dicsérek száma osztályonként*

<i>Osztály</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>	<i>7.</i>	<i>8.</i>
<i>Dicséret sz.</i>	14	13	15	41	22	11	12	24



Három osztály teljesített kimagaslóan a dicsérek számát illetően. A negyedik osztály lendülete reméljük felsőben is kitart.

e) Tantárgyi elégtelenek száma

Tantárgyi elégtelenek száma: 3 tantárgy/1 fő a 7. osztályban.

Okok:

- a tanuló tanuláshoz való hozzáállása már az első félévben negatív irányt vett (4 tantárgyi bukása volt),
- a második félévben annak ellenére, hogy a tanuló és a szülő is teljes odaadást és együttműködést vállalt/ígért, a tettek elmaradtak.

A második félév kiemelt feladata – a félévi eredmények alapján – a bukások számának csökkentése volt, amit legnagyobb erőfeszítésünk ellenére sem sikerült megvalósítanunk, csak minimális javulás történt.

f) Magatartás és szorgalom átlagok alakulása (az elmúlt 5 évben)

	2021.	2020.	2019.	2018.	2017.
Magatartás	4,42	4,51	4,38	4,31	4,25
Szorgalom	4,17	4,39	4,15	4,19	4,02

g) Egy főre jutó igazolt és igazolatlan hiányzások alakulása (az elmúlt 5 évben)

Hiányzás	2021.	2020.	2019.	2018.	2017.
Igazolt	65,65	35,94	32,76	53,49	51,3
Igazolatlan		-	-	-	-

A hiányzási mutató az idei évben kiemelkedően magas volt az előző évekhez viszonyítva.

Ok: a COVID-19 vírushelyzet következtében

- sok család került karanténba, esetleg többször is,
- a szülők, a házi orvosok és a pedagógusok sokkal óvatosabban kezeltek minden megbetegedést és felgyógyulást.

h) A lemorzsolódással veszélyeztetett és pedagógiai támogatásban részesülő tanulók

A 2021/2021-es tanév I. félévében a lemorzsolódással való veszélyeztetettség mértéke alacsony volt (5,4 %: 4 fő), ezért a Szolnoki POK nem fogalmazott meg javaslatot pedagógiai eredményességet javító intézkedésre.

A tanév végi lemorzsolódás:

tanuló osztálya	tanulmányi átlageredmény			tanulmányi átlageredmény változása		elégtelen osztályzatok száma	
	előző tanév év végi (A)	adott tanév félévi (B)	adott tanév év végi (C)	B-A	C-B	adott tanév félévi	adott tanév év végi
8. o.	3,13	2,86	2,93	-0,27	0,07	0	0
7. o.	2,83	2,27	2,33	-0,56	0,06	4	3
6. o.	3,77	3,00	2,58	-0,77	-0,42	0	0
Összes						4	3

A tanév végi lemorzsolódás mértéke: 4 % (3 fő)

- **A tanév értékelésénél, minősítésénél a tanuló egy tizedesjegyig számított tanulmányi átlageredménye (a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva) nem éri el a közepes (3) szintet: 3 fő;**
- **A tanév értékelésénél, minősítésénél a tanuló egy vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott (bukott): 1 fő;**
- **A tanév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 1 fő;**

Feladataink a következő tanévre a lemorzsolódó tanulókkal kapcsolatban:

- tanulmányi munkájuk kiemelt figyelemmel kísérése és segítése differenciált óravezetéssel,
- felzárkóztató foglalkozások biztosítása,
- szülő bekapcsolása a felzárkóztató folyamatba.

III/2. Továbbtanulási eredmények

Ebben a tanévben is fő feladataink közé tartozott a nyolcadik osztályos tanulóink középiskolai felvételre való felkészítése. A központi felvételit matematikából valamint magyar nyelv és irodalomból 22 tanulóból 18 írta meg.

A beiskolázásunk nagyon sikeres volt: 22 diákunkból 17 fő az első, 2 fő a második, 3 fő pedig a harmadik helyen megjelölt középiskolában tanul tovább.

A továbbtanulási megoszlás is kiemelkedő:

Középiskola/Létszám	2021	2020
Gimnázium	9	3
Technikum	10	9
Szakképző iskola	3	4

III/3. Versenyeredmények

A vírushelyzet miatt csak levelezős és házi versenyeken vettek részt tanulóink.

• Országos/megyei versenyek (alsó)

Verseny neve	Létszám	Helyezés
SULI-HÓD* – matematika (1. osztály)	2	1.,3.
MATEK-ÁSZ*(1. osztály)	2	-
KIS-NYELVÉSZ*(1. osztály)	1	-
SULI-HÓD* – matematika, magyar nyelv és irodalom, környezetismeret (2. osztály)	9	3.,4.,7.
SULI-HÓD* – matematika, magyar nyelv (3. osztály)	7	3.,4.,5.,6.
SULI-HÓD* – matematika, magyar nyelv és irodalom, környezetismeret (4. osztály)	6	2.,3.,4.
MATEK-ÁSZ*	1	21.
KIS-NYELVÉSZ*	1	9.

* országos levelező verseny

• **Országos/megyei/térségi versenyek (felső)**

Verseny neve	Létszám	Helyezés
Dugonics András – matematika verseny (5-8.) I. forduló	8	Félbemaradt!
KIS-NYELVÉSZ* - megyei - (5-6-7. osztály)	2/2/1	1.,2.,4.,
KIS-NYELVÉSZ* - országos - (5-6-7. osztály)	1	31.
Angol* –országos – csapat (5. osztály)	4	4.
Angol* –országos – csapat (6. osztály)	2	4.
Angol* –országos – csapat (5-6. osztály)	4	3.
Angol* –országos – csapat (7. osztály)	3	4.
Angol* –országos – egyéni (8. osztály)	1	4.
Német* (6. osztály)	4	21.

* országos levelező verseny

• **Házi versenyek**

Tantárgy/Verseny neve	Létszám
Adventi versmondó verseny (1. osztály)	10
Adventi versmondó verseny (2. osztály)	4
Adventi versmondó verseny (3. osztály)	8
Adventi versmondó verseny (4. osztály)	6
Szépíró verseny (2-3-4 osztály)	4/6/6
Adventi versmondó verseny (5-6-7. osztály)	11
Adventi versmondó verseny (8. osztály)	3
Szépíró verseny (5-6-7. osztály)	3/4/3

IV. FŐBB ISKOLAI ESEMÉNYEK

A vírushelyzet miatt az iskolai események, megemlékezések túlnyomó része osztályszinten került megrendezésre.

Időpont	Esemény
2020. szept. 01.	Veni Sancte
2020. okt. 04.	Ünnepi megemlékezés (6. osztály)
2020. okt. 9.	Pályaorientációs nap (online)
2020. okt. 13.	Terményáldás (osztályszintű)
2020. okt. 22.	Ünnepi megemlékezés (osztályszintű)
2020. nov. 30.	Házi vers - és prózamondó verseny (osztályszintű)
2020. dec. 04.	Mikulás (osztályszintű)
2020. december	Adventi gyertyagyújtások (osztályszintű)
2020. dec. 17.	Karácsonyi pásztorjáték (online köszöntő)
2021. jan. 06.	Vízkereszt napja – házszentelés (osztályszintű)
2021. febr. 13.	Farsang (osztályszintű)
2021. május	Anyák napja (online – osztályszintű)
2021. május 28.	Püspöki szentmise; Szoboravatás
2021. június 04.	Trianoni megemlékezés
2021. jún. 11.	Te Deum
2021. jún. 12.	Ballagás – Szent László templom
2021. jún. 14.	DÖK-nap
2021. jún. 17.	Tanévzáró

V. AZ INTÉZMÉNY EGYHÁZI/HITÉLETI/LELKISÉGI TEVÉKENYSÉGE

A hitre nevelés az iskolában a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodik. Szeptemberben Pálfi Tünde hitoktató kezdte a tantárgy oktatását, azonban november végén (családi okok miatt) elköltözött, Nagyné Járvás Katalin vette át a hitoktatói feladatokat.

A 2020/21-es tanévre rányomta bélyegét a 2020 márciusától tartó koronavírus járvány. A központilag hozott intézkedéseknek megfelelően, a közösségi rendezvények megtartását a hitélet gyakorlatában át kellett gondolnunk. Le kellett mondanunk több – hagyománnyal bíró – rendezvényről, alternatív módon igyekeztünk azokat ébren tartani.

A tanévnyitó Veni Sancte-n - melyet Gáspár István atya, a Szolnoki Belvárosi Nagytemplom plébánosa mutatott be - csupán a felsőbb évfolyamok diákjai vehettek részt a tornateremben. Mellőznünk kellett az osztálymiséket, de nem mondtunk le az osztálykeretek között megvalósuló hitéletéről, odaadással készültünk minden ünnepkörre.

Október 13-án Terményhálaadást tartottunk. Osztályonként terményoltárt készítettek a tanulók, melyeket Nagy Imre diakónus (iskolánk lelki vezetője), megáldott.

December 4-én mindenki nagy öröme, sor került Szent Miklós püspök látogatására (Nagy Imre diakónus vállalta a megismeréskíséretet). Nagy hangsúlyt fektettünk az ünnep hagyományörző vallásos vonatkozására (tudatosan tartózkodtunk a Télapó és Coca Cola Mikulás figuráitól). A gyerekek nagy öröme, mindenki kapott apró ajándékot. Minden osztály készült verssel vagy énekekkel.

A kialakult járványhelyzetben komoly szükség van az örömet hozó percekre, így még nagyobb hangsúlyt kapott az osztályok adventi ünnepvárása, az iskolai karácsonyfa állítása. A tanulók és osztályfőnökeik szeretettel és szorgos munkával öltöztették ünnepi díszbe osztálytermeiket, versek, énekek tanulásával köszöntötték az Úr Jézus eljövételét. Igazi ünnepi pillanatok voltak az adventi gyertyagyújtások, diakónus atya megáldotta a koszorúkat. (Az eseményről készült fényképeket és videókat az iskola honlapján is meg lehet tekinteni.) A 8. osztály tanulói igazi különlegességgel készültek a karácsonyra, régi hagyományt felelevenítve: jászági betlehemest adtak elő, melyet Hajnalné Terjéki Dorottya tanárnő tanított be.

Alig kezdtük el a második félévet, a koronavírus járvány ismét átírta életünket. Február 5-én még a jelenléti oktatásban emlékeztünk meg a Gyertyaszentelő Boldogasszonyról és Szent Balázs püspökről. Nagy Imre diakónus- iskolánk lelki vezetője-, osztályról-osztályra járva minden kis és nagyobb diákot Balázs-áldásban részesített. Ugyanígy ünnepelhettük meg február 17-én Hamvazószerdát. A járványhelyzet súlyosbodásával március első hetét követően az online oktatásra tértünk át. Sajnos, a Húsvéti ünnepkört nem tudtuk a tervezett módon megélni, megünnepelni. Hiányzott a találkozás, hiányoztak a diákok. A karantén hittan órák nem tudták megadni az ünnep személyes élményét, a közösségi létben való megélését. Amint újraindult a tantermi oktatás, minden osztályban kreatív órák keretében felidéztek a Szent három nap eseményeit, kiemeltük egy-egy mozzanatát (a diákok életkori sajátosságához igazodóan). Így az első osztályosokkal palmaágot készítettünk, a második és harmadik osztályban megterítettünk az utolsó vacsorához: otthon készített pászkakenyérrel, szőlőlével. De természetesen-mivel első áldozásra készülünk-, a szentmiséhez kapcsolódóan megtanultuk Jézus emlékeztető mondatait az eucharisziáról. A felsőbb osztályokban összegyűjtöttük azokat a tárgyakat, amelyek az ünnepkörrel kapcsolatosak és alkalmasak voltak a felidézésre (kereszt, töviskoszorú, Júdáspénz, dobókocka, szegek stb.) Remélem, hogy itt a Bibliaolvasás és elmélkedés segített a húsvét misztériumának megélésében.

Május 21-én Pünkösdt már valamennyi osztály a jelenléti oktatásban ünnepelhette meg. A járvány miatti karantén után mindannyian vágytunk arra, hogy személyesen találkozassunk az Úr Jézussal. Osztálymisét továbbra sem tartottunk, de az iskola tornatermében - maszkot viselve, a járványügyi előírásokat betartva - csak a felsőosztályok részvételével Igeliturgián vettünk részt.

Május 28. jelentős nap volt iskolánk életében: A Szent Jobb átvitelének napját püspöki szentmise keretében ünnepeltük. A misét Dr. Varga Lajos a Váci Egyházmegye segédpüspöke celebrálta azon alkalomból, hogy iskolánk névadójának Szent István királynak szobrát felavattuk. Az ünnep méltóságát emelte Kuzma Levente, a Lieto Művészeti Iskola igazgatójának orgonajátéka. Az esemény szónoka Selmeczi Zoltán, az EKIF főigazgatója volt. Büszke vagyok a diákjainkra, ahogyan a szentmise liturgiáját aktívan követték, együtt imádkoztak, mondták a liturgikus szövegeket.

A tanévet valamennyi tanulónk részvételével Te Deum-mal zártuk, majd június 12-én a tiszajenői templomban elbúcsúztunk a nyolcadikos diákjainktól.

VI. TÁRGYI FELTÉTELEK, BERUHÁZÁSOK

(2020. július 1-jétől-2021. június 30-áig)

Tárgyi eszközfejlesztés

Beszerzett eszköz megnevezése	Beszerzett eszköz értéke (Ft)
Gáztűzhely/melegítő konyha	75.862.-
Tornapad (4 m-es)	81.980.-
Gumiabroncs (iskolabusz)	54.000.-
Xerox lézernyomtató	26.990.-
Papír kéztörlő tartó	14.396.-
Fali tükör	8.780.-
Szappanadagoló, papír kéztörlő tartó	42.400.-
Hunday benzinmotoros fűkasza	29.900.-
Elektrolux porszívó (óvoda)	36.990.-
HP laserjet nyomtató (óvoda)	78.000.-
Összesen:	449.298.-

Tárgyi eszközfelajánlás

A felajánlott eszköz és a felajánló megnevezése	Beszerzett eszköz értéke (Ft)
Óvodai játszótér kialakítása - önkormányzati támogatással	2.247.000.-
Összesen:	2.247.000.-

Épület felújítás/karbantartás/hálózatfejlesztés, stb.

Beszerzett eszköz megnevezése	Beszerzett eszköz értéke (Ft)
Vizes blokk kialakítása önk.-i támogatással	3.500.000.-
Vizes blokk kialakítása EKIF támogatással	1.000.000.-
Vizes blokk kialakítása EKIF támogatással	3.164.450.-
Udvari lépcső felújítása	470.000.-
Régi mosdóban 2 db WC kagyló csere	127.000.-
Tornaterem padozat felújítása önk.-i támogatással	400.000.-
Padozat csere (óvoda)	480.000.-
Összesen:	9.141.450.-

VII. AZ INTÉZMÉNY GAZDASÁGI HELYZETE

A Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda gazdálkodásának alapját a gyermeklétszám alakulása határozza meg. Az iskolai és óvodai gyermeklétszám az előző években folyamatos csökkenést mutatott, de 2020-ban mind az iskolában, mind az óvodában nőtt. A dolgozók korösszetétele előregedő, ami magasabb béreket von maga után.

Az intézmény költségvetése minden hónapban plusz fenntartói támogatással kerül egyensúlyba. A bérek, a bérek után fizetendő járulékok, számlák mindig időben kiegyenlítésre kerülnek.

Az iskola bevétele a normatívákból, a béralapú, működési és egyéb EKIF támogatásokból, a térítési díjakból, az önkormányzat étkezési, és egyéb támogatásaiból tevődik össze. A költségvetés tervezésekor már beállításra kerülnek a megmaradt pénzeszközök is.

A 2020/21-es tanévben is nagyon szigorúan, takarékosan készült a költségvetés, a normatívákat a költségvetési törvény alapján számítottuk. Figyelembe vettük a soros lépéseket, technikai dolgozóknál megvalósult a garantált bérminimum emelés, illetve a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók megkapták a NOKS 7 %-os kiegészítést.

A 2020. évi költségvetést 2020 áprilisában kellett elkészítenünk, ekkor már megjelent a koronavírus-járvány. Az iskolák márciustól bezártak, online oktatásban folyt a tanítás. A tervezéskor, a dologi kiadásoknál van, ami már ennek a figyelembevételével történt.

2020. 07. 01-jétől a pedagógusoknak számfejtésre került a 10 %-os ágazati pótlék. A fedezetét minden hónapban különbözetként megkaptuk.

A 2021. évi költségvetés tervezése már 2020 novemberében-decemberében elkezdődött, amely az egyeztetések után, 2021 januárjában vált véglegessé. Nagyon óvatosan, körültekintően jártunk el. A koronavírus-járvány miatt a személyi juttatásoknál nem történt, azonban a dologi kiadásoknál a betervezett összegekhez képest történt megtakarítás. Megtakarításként jelentkezik az intézmény költségvetésében az ÁFA, illetve a szochó visszaigényelhető összege is.

2020-ban az iskolában a fenntartó és a helyi önkormányzat támogatásával új vizesblokk kialakítása kezdődött el, mely 2021-ben fejeződött be és került átadásra. Köszönjük az EKIF és az önkormányzat felajánlását!

1. Tanulói és gyermeklétszám alakulása

Időpont	Iskolai tanulói létszám (fő)	Óvodai gyermeklétszám (fő)
2017. 10. 01.	141	45
2018. 10. 01.	130	51
2019. 10. 01.	125	51
2020. 10. 01.	128	52

2. Az állami normatíva, az egyházi kiegészítő és az egyéb támogatások

Állami normatíva		96.600.265.-
Egyházi kiegészítő		26.773.334.-
Fenntartói támogatás		42.292.303.-
Összesen:		165.665.902.-

3. Költségtakarékossági intézkedések

A dologi kiadásoknál csak a legminimálisabb és legszükségesebb anyagok, eszközök, szolgáltatások kerülnek betervezésre.

4. Korábbi megtakarítások felhasználása

A 2019. 12. 31-én és a 2020. 12.31-én rendelkezésre álló bankszámla egyenleg, valamint az Áfa visszatérítés várható összege is betervezésre került a költségvetés egyensúlyban tartása miatt.

2019. december 31-ei záró pénzkészlet	9.118.378.-
2020. december 31-ei záró pénzkészlet	7.800.897.-
Összesen:	16.919.275.-

5. Egyéb bevételi források, lehetőségek kihasználása

a) Szócho kedvezmények

Nyugdíjas (5 fő)	3.340.759.-
FEOR 9-es (4 fő)	581.682.-
Munkaerőpiacra lépő dolgozó (2 fő)	449.443.-
Összes megtakarítás:	4.371.884.-

b) ÁFA visszatérítések

2020.07.01-2020.12.31-ig	1.067.000.-
2021.01.01-2021.06.30-ig	591.000.-
Összesen:	1.658.000.-

c) A tiszajenői önkormányzat támogatása

Időpont	Támogatás megnevezése	Támogatás összege
2020. év	Étkezési	2.186.373.-
	Vizesblokk létesítése	3.500.000.-
2021. év	Étkezési	1.267.340.-
	Tornaterem padozat javítása	400.000.-
	Óvodai játszótér	2.247.000.-
Összes támogatás:		9.600.713.-

VIII. A PEDAGÓGIAI MUNKA ELLENŐRZÉSE, ÉRTÉKELÉSE

VIII/1. Óralátogatások

a) Ellenőrzési, megfigyelési szempontok:

- Célok, feladatok megvalósítása
- Tanulásirányítás
- Differenciálás
- Motiválás
- Színes, változatos óravezetés
- A tanóra felépítése, időarányai
- Munkakultúra
- Hálózatos tanítás
- Ellenőrzés, értékelés

b) Az óralátogatások értékelése:

A vírushelyzet ellenére ebben a tanévben is betekintettünk minden osztály munkájába.

Az órák, az óratervek tanulmányozása és az órákat követő beszélgetések során azt tapasztaltuk, hogy a tanítók/tanárok

- minden esetben átgondolt, pontosan megtervezett órára készültek,
- változatos órafelépítéssel és módszertani gazdagsággal, sokrétű motivációval igyekeztek a tanulók képességeit fejleszteni, tudásukat bővíteni,
- komplex, átfogó látásmód kialakítására törekedtek a tantárgyak közötti koncentráció megvalósításával,
- a frontális osztálymunkán kívül a páros, a csoportos és a képességekhez igazodó differenciált munkaformát is alkalmazták.

A látogatott órák és foglalkozások erősségei:

- szakmai felkészültség,
- színes, változatos óravezetés (feladattípusok változatossága, tanulói aktivitás, érdeklődés fenntartása),
- kommunikáció a tanulókkal,
- nyugodt, pozitív légkör biztosítása.

Fejlesztésre szoruló területek:

- munkaformák változatossága, kiemelten a differenciálás: tehetséggondozás, felzárkóztatás.

VIII/2. Minősítés, tanfelügyelet, önértékelés

a) Minősítés

Első minősítésen átesett pedagógusok száma: 8 fő (ebből 4 fő mentesített);

b) Tanfelügyelet

Tanfelügyelet	Időpont	Megjegyzés
Pedagógus	-	-
Vezetői	2016. 09. 29.	sikeres
Intézményi	2018. 02. 08.	sikeres

c) Önértékelés

- Az önértékelés ciklusai

Ciklus	I.	II.
Időtartam	2015/16-2019/20.	2020/21-2024/25.

- Az önértékelés területenkénti megvalósulása

Önértékelés	Időpont	Megjegyzés
Pedagógus	évente folyamatosan	lásd: alább
Vezetői	2020/21.	folyamatban
Intézményi	2020/21.	folyamatban

- A pedagógus önértékelés megvalósulása

A 2020/21-es tanév végére a nevelőtestület 100%-a részt vett az önértékelésben.

(Kivétel: kettő fő nyugdíjas, részmunkaidőben dolgozó és egy fő tartósan távollévő pedagógus.)

A pedagógus önértékelések száma tanévenként

Tanév	Önértékelés száma (fő)
2015/16.	0
2016/17.	0
2017/18.	3
2018/19.	4
2019/20.	-
2020/21.	7

A COVID-19 vírushelyzet miatt a 2019/20-as tanévben az éves önértékelési tervbe betervezett 4 fő pedagógus önértékelése elmaradt, átkerült a 2020/21-es önértékelési tervbe.

VIII/3. Pedagógus továbbképzések

a) Belső továbbképzések

- Értekezletek:
 - munkaértekezlet (minden hónap első hétfője);
 - tanév eleji, félévi, év végi értekezlet;

- **Lelkigyakorlatok:**
 - nyári lelkigyakorlat (2020. aug. 27-28.): Nagy Imre diakónus atya vezetésével Mátraverebély-Szentkúton,
 - karácsonyi lelkigyakorlat (dec. 18.): Gáspár István szolnoki plébános vezetésével.

b) Külső továbbképzések

- Az intézmény saját továbbképzési programja által meghatározott ütemezésének alapján való részvétel

Továbbképzésben résztvevő neve	Intézmény neve	Szak	Tanulmány ideje	Pont-érték	Tan-díj	Ön-rész
tanító	Online képzés	„Játékra fel!”	2020. 09. 11-10.25.	60	12.000,-	100%
tanító	Online képzés	Tehetségfejlesztés	2021. 04. 12-06. 14.	30	30.000,-	100%

- A felsőoktatásban és egyéb szervezésben történő továbbképzések

Továbbképzésben résztvevő neve	Intézmény neve	Szak	Tanulmány ideje	Pont-érték	Tan-díj	Int.-i tám.
tanár	Bringakultúra Egyesület	Kerékpáros vándortábor-vezető	2021. 03. 03-05. 09.	30	15.000,-	100%
tanár	Bringakultúra Egyesület	Kerékpáros vándortábor-vezető	2021. 03. 03-05. 09.	30	15.000,-	100%
tanár	Oxford University Press	angol nyelv	2021. 03. 30. 2021. 06. 08.	-	-	-

c) A kötelező továbbképzés teljesítése

- **a 2020/21-es tanévben:**
A 7 évenkénti kötelező 120 pontos kötelezettségét az 1 fő kötelezett pedagógus teljesítette.
- **a következő tanévekben:**

Pedagógus neve	A hétéves időtartam lejáratára	A 120 óra eléréséhez szükséges órák száma
tanár	2024. 08. 31.	30
tanító	2024. 08. 31.	60

d) Beiskolázási terv a 2021/22-es tanévben

Pedagógus neve	Int. neve	Szak	Tanulmány kezdete/vége	Tandíj összege/félév	Intézményi támogatás
tanító	Nyíregyházi Egyetem	magyar nyelv és irodalom	2021/23.	államilag támogatott	utazás, helyettesítés

VIII/4. Tanórán kívüli foglalkozások

Iskolánkban számos szabadidős tevékenységre van lehetőség:

- iskolai könyvtár,
- matematika tehetséggondozás (alsó, felső),
- magyar nyelv és irodalom tehetséggondozás (felső),
- angol tehetséggondozás (alsó, felső),
- röplabda,
- lövészet,
- iskolakert,
- korrepetálások, felzárkóztatások,
- Lieto Művészeti Iskola tagozatai (zongora, népi ének, kézműves, társastánc).

A rendkívüli helyzet miatt sajnos nem tudtunk közösségi programokat szervezni, amit mindannyian nagyon hiányoltunk.

Osztályszintű vagy kisebb létszámú iskolai programok szervezésével próbáltuk színesíteni a szürke hétköznapiakat.

A Lázár Ervin Program keretén belül néhány osztályunk online előadásban részesülhetett.

VIII/5. Iskolán kívüli foglalkozások

a) A Váci Egyházmegye támogatásával megvalósuló nyári táborok

Esemény/program	Időpont	Résztvevők
Tiszajenő: kézműves alkotótábor	06. 21-25.	20 fő (1-8. évf.)
Kerekdomb: napközis tábor	06. 28-07. 02.	25 fő (3-5. évf.)
Salgóháza – Esztergom: bringás-tábor	06. 26-07. 02.	15 fő (5-8. évf.)
Erdőbénye (Zempléni hegység) - vándortábor	08. 08-11.	14 fő (7. évf.)

b) Egyéb pályázat útján megvalósuló nyári táborok

Esemény/program	Időpont	Résztvevők
Erdőbénye (Zempléni hegység) - vándortábor	06. 16-19.	21 fő (8. évf.)

c) Osztálykirándulások tavasszal

Tanév végén mind a négy alsós osztály kimozdult egy kirándulásra az iskolából. Az 1. és 2. osztályosok egy játékos délelőttöt töltöttek a közeli játszótéren. A harmadikosok Tőserdőbe, a negyedikesek Szarvasra kirándultak.

d) Egyéb programok az év folyamán

Esemény/program	Időpont	Résztevők
Gyalogtúra: Tiszajenő – Kisvasúti Emlékhely	2020. szept.	minden osztály
Tanulmányi kirándulás: Abony – Szent korona nagyított másolatának kiállítása	2020. 10. 18.	8. osztályos tanulók
Kirándulás, túrázás: ➤ Szarvaskő – Gilitka kápolna ➤ Szolnok – Zagyva part	őszi szünet	3-8. osztály tanulói (fakultatív)

A járványhelyzet miatt a szokásos DÖK-ös programok (színházlátogatás, korcsolya, kirándulás) elmaradtak.

VIII/6. Egyéb pedagógiai eljárások, módszertanok

VIII/6.1. CSÉN (Családi Életre Nevelés)

A 2017/18-as tanévtől kaptunk lehetőséget CSÉN órák tartására intézményünkben az egyik hittan óra terhére.

A tanév célkitűzései a következők voltak:

- bővítés, azaz a szakmai munkába újabb osztály (1.) bevonása,
- az elindított program folytatása az adott évfolyamokon.

A célkitűzések sikeresen megvalósultak.

Csoport	Létszám	Gyakoriság
1. osztály	13	1 óra/hét
4. osztály	15	1 óra/hét
5. osztály	19	1 óra/hét
7. osztály	14	1 óra/hét

VIII/6.2. Furulyaoktatás

A 2018/19-es tanév 2. osztályában került bevezetésre a „Hangról hangra megtanulok furulyázni” program. A furulyázás a gyermekek öröme az énekórák szerves részévé vált.

A tanév célkitűzései a következők voltak:

- újabb osztály bekapcsolása (2. évf.),
- az elindított program folytatása (4. évf.).

A célkitűzések sikeresen megvalósultak.

Csoport	Létszám	Gyakoriság
2. osztály	14	2 óra/hét/évf. (óránként egy furulyaokt.-i blokk)
3. osztály	12	
4. osztály	15	

VIII/6.3. Gyermektánc/népi játékok

A 2019/20-as tanévtől bevezetésre került a gyermektánc/népi játék oktatása a heti testnevelés órakeret terhére.

A tanév célkitűzései a következők voltak:

- bővítés, azaz a szakmai munkába újabb osztályok (1. és 4.) bevonása,
- az elindított program sikeres folytatása az adott évfolyamokon.

A célkitűzések sikeresen megvalósultak.

Csoport	Létszám	Gyakoriság
1. osztály	13 fő	heti 1 óra/évf.
2. osztály	14 fő	
3. osztály	12 fő	
4. osztály	15 fő	

VIII/6.4. Szöveges értékelés

A tantestület döntése alapján idén is alkalmaztuk az év végi személyre szabott pozitív értékelést.

VIII/6.5. Iskolakert

Az iskolakert tevékenység szakkör szinten (felsős évfolyamok) és tanórai keretek között (5-6. osztály) is sikeresen folyt.

VIII/6.6. Projektnapok, témahetek

Az idei tanév korlátozott programjai:

- Pályaorientációs nap (online-osztályszintű)
- Ünnepekhez kötődő kézműves foglalkozások (osztályszintű)

IX. MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓK

• Alsós munkaközösség

Tanév elején elsődleges célként fogalmaztuk meg az alapozó funkciók fejlesztését, ezt szem előtt tartva legfontosabb feladataink a következők voltak:

- a hangos olvasási képesség, a szövegértő képesség fejlesztése,
- matematikából az alpműveletek biztos elsajátíttatása, a számolási rutin kialakítása,
- a szóbeli és írásbeli szövegalkotási képesség és a helyesírási készség fejlesztése,
- a szókincs és a szabatos, pontos kifejezőképesség fejlesztése,
- az önellenőrzés elsajátíttatása,
- a tanulás tanítása.

Minden alsós osztályban igen szép év végi eredmények születtek. Az elsősök megtanultak írni, olvasni, számolni (20-as számkörben). Közülük ketten nyújtottak kiemelkedő teljesítményt. Második, harmadik, negyedik osztályban is szépen teljesítettek a gyerekek, többen kaptak kitűnő bizonyítványt.

A gyengébben teljesítő vagy beszédfejlesztésre szoruló tanulókkal fejlesztő pedagógusok foglalkoztak délutánonként.

Továbbra is rendszeresen kell ellenőriznünk és értékelnünk a füzetek külalakját, tisztaságát, áttekinthetőségét. A hibákat azonnal javíttatnunk kell, és a javítást is ellenőrizni. Így talán elérhetjük, hogy olvashatóbb, tetszetősebb küllemű írásbeli munkákat adjanak ki a kezükből a gyerekek.

- **Felső munkaközösség**

A felső munkaközösség az iskolai munkaterv alapján a következő területek fejlesztésére helyezte a hangsúlyt az idei tanévben:

- tanulói kompetenciák,
- tanulási motiváció,
- egészséges életmód.

A felső évfolyamok sikeres tanévet zártak: egységes és kiemelten jó tanulmányi eredményt, valamint magatartás és szorgalom átlagot ért el minden osztály.

Tanulóink neveltségi szintjének növelése, tudásának gyarapítása, egész személyiségének fejlesztése a legfőbb feladatunk a jövőben is.

- **Diákönkormányzat**

A tanévet ismét próbáltuk úgy megtervezni, hogy mindenki találjon hasznos, kedvére való programot. Sajnos egy-két program kivételével mindez csak terv maradt a járványhelyzet miatt.

- **Egészségügyi ellátás**

Az orvosi és védőnői szűrővizsgálatok minden osztályban, a kötelező oltások az adott osztályokban megtörténtek.

A kötelező oltások osztályonként:

- MMR emlékeztető, dTap – 6. osztály,
- Hepatitis B elleni alapimmunizálás, HPV elleni – 7. osztály.

Védőnői tisztasági vizsgálat zajlott kéthavonta, ill. szükség esetén gyakrabban minden osztályban.

- **Könyvtár**

Népszerű volt a tanév során iskolánk könyvtára, délutánonként gyermekeink szívesen látogatták: könyvet kölcsönöztek, olvastak, beszélgettek, rajzoltak, számítógépeztek, sakkoztak, malmoztak, társasjátékoztak. Többen megrendelték a havonta megjelenő ismeretterjesztő, készség- és képességfejlesztő kiadványokat.

A koronavírus-járvány miatt az idén csak korlátozott számú programot szervezett az összevont (községi/iskolai) könyvtár:

- könyvtárhasználati foglalkozás (1. osztály);
- szépíró verseny (2-8. osztály);
- karácsonyi díszek, ajándékok készítése (kézműves foglalkozás);
- sakk- és malomverseny (1-8. osztály);
- farsangi álarcok készítése, jelmezek tervezése (kézműves foglalkozás).

X. SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS TAPASZTALATAI

- **Szülői értekezletek, fogadóórák:**

Szeptember első napjaiban a járványügyi előírásoknak megfelelően megtartottuk az osztályszintű szülői értekezleteket.

A járványhelyzet miatt a fogadóórák elmaradtak, a szülőkkel való személyes találkozások számát korlátoznunk kellett, ezért telefonon vagy elektronikus úton biztosítottuk a lehetőséget a folyamatos kapcsolattartásra.

- **Nyílt tanítási napok:**

A járványhelyzet miatt a nyílt tanítási napok elmaradtak.

- **Iskolanyitogató**

Az iskolanyitogató programsorozatunk foglalkozásai szintén elmaradtak, a leendő első osztályos tanító néni azonban folyamatosan tájékozódott a jelenlegi nagycsoportosokról, illetve meghatározott keretek között találkozott a más településekről érkező leendő tanítványaival.

- **Közös programok:**

Intézményünk életébe a járványhelyzet miatt a szülők sajnos nem tudtak bekapcsolódni, de „kívülről” is sok segítséget nyújtottak a rendezvények (ünnepségek, megemlékezések) lebonyolításához.

- **A kapcsolattartás egyéb formái:**

A szülők megszokták a honlapon való tájékozódást: itt találták meg az aktuális, egész intézményt érintő információkat.

Az osztályfőnökök a gyorsabb információáramlás és kölcsönös segítségnyújtás érdekében szívesen használták a telefon, ill. a Facebook zárt csoport előnyeit is.

Az elektronikus naplót minden szülő használta, így napi szinten tudott tájékozódni gyermeke tanulmányi munkájáról, magatartásáról, szorgalmáról.

XI. GYERMEKVÉDELMI MUNKA

A 2020/2021-es tanév eseményei:

- Intézményünkben, egész tanévben iskolai szociális segítő támogatta a gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetését, illetve segítséget nyújtott a felmerülő életvezetési, szociális, szocializációs problémák megoldásához a gyermekeknek, családjaiknak, igény szerint a pedagógusoknak, valamint a nevelő-oktató munkát segítő szakembereknek. Hétfőnként 08.00 – 15.00 óráig tartózkodott az iskolában.
- Három alkalommal (december, április, május) osztottunk tartós élelmiszereket a rászoruló gyermekeknek az EKIF jóvoltából.
- Az intézményünk egy 7. osztályos fiú ügyében tett jelzést.

Oka: egészségügyi elhanyagolás.

A tanuló jó képességekkel rendelkezik, de érdektelen. Jelentősen túlsúlyos. Hajnalig tartó internetezése miatt a tanórákon fáradt, passzív. Hiányzásainak száma magas. Tanulmányi eredménye rendkívül rossz.

Az egyszeri esetkezelés megtörtént. Az utánkövetés folyamatos.

A gyermekek étkeztetése:

A tanulók 77 %-a vett részt iskolai étkeztetésben. (Előző tanév: 76 %.)

Étkezés/fizetés	100 %	50 %	Ingyenes	Összes
3xétkezős	26	24	24	74
Ebédes	13	8	3	24
Összes	39	32	27	98

Térítési díjak befizetése:

Az online számlázás bevezetése óta több esetben előfordult elmaradás, ill. a befizetési határidő túllépése.

XII. ADMINISZTRÁCIÓS MUNKA

Intézményünk az ügyintézés tekintetében megfelelően teljesített.

A határidők pontos betartásával mindig időre készítettük el az adminisztrációs feladatokat.

XIII. PÁLYÁZATOK**Külső pályázatok**

A pályázat neve	A pályázat célja	Nyert/ nem nyert	Pályázott összeg (Ft)	Elnyert támogatás
HATÁRTALANUL! program Tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek (HAT-20-01)	A határon túli kirándulások támogatása a Magyarország határain kívül élőmagyarság megismerése, valamint a magyarországi és a külhoni magyar fiatalok közti kapcsolatok kialakítása, illetve erősítése céljából.	Nem nyert	1.394.000,-	-
Zarándoklat – Erdőbénye – 8. osztály (Egyházi Közösségi Célú Programok)	Zarándoklat Szent Erzsébet útján	Nyert	500.000,-	400.000,-

EKIF-es pályázatok

Az EKIF által kiírt pályázatra négy igényt adtunk be, mindegyik kedvező elbírálásban részesült.

Köszönjük a táborokhoz nyújtott maximális támogatást a fenntartónak.

A pályázat neve	A pályázat célja	Nyert/ nem nyert	Pályázott összeg (Ft)	Elnyert támogatás
Napközis kézműves nyári tábor (Tiszajenő-iskola)	-különbféle kézműves technikák használata; -közösségépítés; -keresztény értékrend indirekt átadása;	Nyert	100.000,-	100.000,-
Napközis nyári tábor (Kerekdomb)	-szabadidő hasznos, kellemes eltöltése; -vízbiztonság kialakítása;	Nyert	300.000,-	300.000,-
Kerékpáros nyári tábor (Salgóbánya – Esztergom)	Kerékpárral Cserháttól a Dunakanyarig (Bringás Vándortábor)	Nyert	270.000,-	200.000,-
Nyári tábor – 7. osztály	Zarándoklat Szent Erzsébet útján	Nyert	420.000,-	400.000,-

XIV. A DIGITÁLIS MUNKAREND KIALAKÍTÁSA, MŰKÖDTETÉSE

XIV/1. A rendkívüli eljárásrend

A Kormányrendeletek, az EMMI határozatok és a fenntartói tájékoztatások alapján intézményünkben a köznevelési feladatok ellátása és ellenőrzése a következő eljárásrend szerint zajlott.

1. A digitális munkarend érvényesítésének helyi eljárásai:

- A nevelés-oktatás tantermen kívüli, digitális munkarendben történt.
 - ✓ 1- 4 évfolyam: 2021. 03. 08 – 04. 19-éig;
 - ✓ 5-8. évfolyam: 2021. 03. 08 – 05. 10-éig;
- A pedagógusok – a témához kapcsolódó értekezlet és munkaközösségi egyeztetés után – otthonról végezték feladataikat.
- A tantermen kívüli, digitális munkarend oly módon került meghatározásra, hogy alkalmas legyen:
 - a) a tananyag kijelölésére, a tanulási folyamat támogatására és ellenőrzésére,
 - b) a tanuló tanulmányi követelményeinek teljesítésére.

2. Az egységes alkalmazás rendszere:

- F2;
- Google Classroom;

3. A tanulók, a szülők és az alkalmazottak tájékoztatásának

- **eszközei:** számítógép, laptop, okos telefon;
- **csatornái:** intézményi honlap, F2, osztályonkénti zárt csoportok, e-mail üzenetek, hagyományos telefonos beszélgetés.

4. A tanulók tanulmányi előrehaladása ellenőrzésének, beszámoltatásának, értékelésének alkalmazható

- **formái:**
 - a) élő (valós idejű): videokonferencia, telefon, chat, Messenger
 - b) időben késleltetett (távoli): megosztott dokumentumok, táblázatok, online kérdőívek, tesztek, házi dolgozatok, prezentációk vagy videós beszámolók, offline feladatmegoldások, linkek stb.
- **rendje:** a pedagógusok által meghatározott, reális határidőkkel.

5. A pedagógusok munkavégzésének

- **formája:** a pedagógusok otthonról végezték feladataikat;
- **rendje:** az érvényben lévő órarendnek megfelelően;
- **alapszabványban való dokumentálása:** a pedagógusok a megtartott órákat az F2 rendszerben dokumentálták.

6. Alkalmazott tanrend:

Megtartottuk az eredeti tantárgyfelosztás szerinti órarendet.

7. Az ügyelet rendje, gyermekfelügyelet kialakítása:

- **Ügyelet rendje:** hétköznapi 08.00-16.00 óráig.
- **Ügyeletet ellátók:** intézményvezető, helyettese, ill. az intézményvezető által megbízott pedagógus.
- **Gyermekfelügyelet biztosítása:**
 - a) nem érkezett szülői igény, ezért nem került sor a kialakítására;
 - b) szülői igény esetén elsősorban a napköziben feladatot ellátó pedagógusok bevonásával kerül kialakításra.

8. Az étkezés

- **biztosításának rendje:** házhoz szállítva;
- **igénybevevőinek száma:** 30 tanuló.

9. **Egyéb információ:** A teljes körű és alapos fertőtlenítés megtörtént.

XIV/2. A digitális munkarend tapasztalatai

XIV/2.1. Megvalósítás

• Az eljárásrend megvalósítása

Március 8-tól ismét tantermen kívüli oktatásra kényszerültünk. Az előző évihez képest nagyobb bátorsággal, több tapasztalattal kezdtük meg.

A tanulók és a szülők ismét rendkívül együttműködően, megértően és fegyelmezetten viselkedtek, a bekapcsolódás zökkenőmentesen lezajlott.

A szülők rendszeres tájékoztatása a honlapon keresztül, a vélemények, igények begyűjtése az egyszerűen kitölthető és az eredmények kimutatására alkalmas Google Űrlapokon történt.

A pedagógusok kitöltött munkafüzet fotókkal, online oktató programokkal, videókkal, PPT bemutatókkal, Meet-es felületen élő órákkal segítették a diákok munkáját. Fő feladatuk a szinttartás volt, új anyagot csak nagyon lassított tempóban, apró részekre bontva tanítottak. A tanulók egyre rutinosabban használták a már megismert platformokat, mondhatjuk, hogy egy-két kivétellel teljes létszámban bekapcsolódtak az oktatásba. A kapcsolattartás végig folyamatos volt, melyen belül fontosnak tartottuk a gyerekek motiválását, pozitív megerősítését is.

Az alsósok hamarabb visszatérhettek a tantermi oktatáshoz, a felsősök majd egy hónappal később, május 10-től. A visszatérést vegyes érzelmekkel fogadták mind a diákok, mind a szülők.

• A gyermekfelügyelet igénybevétele

Nem érkezett szülői igény, ezért nem került sor a kialakítására.

• A foglalkoztatás megvalósítása

- A NOKS-os kollégák foglalkoztatása a fenntartói rendelkezés alapján történt.
- Rendkívüli és fizetés nélküli szabadság kiadására nem került sor.

XIV/2.2. Tapasztalatok, fejlesztendő feladatok

• Eljárások, módszerek

- A Google Űrlapot normál viszonyok között is alkalmazni fogjuk egyszerűsége, gyorsasága és a bekért adatok áttekinthetősége miatt.
- A kialakított Google Classroom-ot működésben tartjuk, a jelenléti oktatás folyamatában is használjuk.

• Nevelési anyag

A kollégák jártasságra tettek szert a digitális tananyagok világában, és normál tanítási keretek között is gazdagítják, színesítik majd nevelő-oktató munkájukat az online tartalmakkal.

• Tárgyi feltételek

- Intézményi: megfelelő.
- Családi: felmértük az igényeket, felajánlottuk az intézményi segítséget, 5 család számára biztosítottunk számítógépet.

XIV/3. A ballagási ünnepség

- 2021. június 12-én tartottuk a helyi Szent László templomban.
- Résztvevők: a ballagó diákok szüleikkel, illetve a tantestület egy része.
- Rendkívül felemelő, meghitt volt. A lelki vezetőnk, a szülők és a diákok teljes megaláztatással nyilatkoztak az ünnepségről.

XV. JÖVŐ ÉVI FELADATOK, JAVASLATOK

Feladatok:

- a hitélet erősítése, a lelki tartalmak megjelenítése valamennyi tantárgyban;
- a térség nevelési-oktatási intézményei között megszerzett jó pozíció megőrzése;
- minden tanteremben interaktív tábla és internet hozzáférés biztosítása;
- a kompetencia és az idegen nyelvi mérés eredményeinek szinten tartása, javítása;
- a NETFIT® mérés eredményeinek javítása;